



FRENCH

Bridging work

The materials below have been designed to help you consolidate prior knowledge and to ensure you feel more confident when starting A-Level study. You may wish to spend some time revising French tenses prior to completing the grammar parts. Once you start, it is essential that you complete these tasks independently (i.e. without resources), as the knowledge you are practising here is what you will be assessed on in your baseline assessment.

Présent (Present Tense)

1. Elle _____ (venir) [Présent]
2. Nous _____ (manger) [Présent]
3. Il _____ (faire) [Présent]
4. Tu _____ (se réveiller) [Présent]
5. Je _____ (parler) [Présent]
6. Vous _____ (aller) [Présent]
7. Ils _____ (écouter) [Présent]
8. Elle _____ (s'amuser) [Présent]
9. On _____ (travailler) [Présent]
10. Je _____ (finir) [Présent]

Current affairs comprehension:

68 600 000 habitants en France

Open this link and press the 'écouter' button :

<https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualite/C3%A9/20250117-68-600-000-habitants-en-france>

Activité 1 : Écouter

Écoutez l'extrait et répondez. Cochez la bonne réponse.

1. Le journaliste parle du nombre de personnes qui ____ en France.

- ☐ vivent
- ☐ voyagent

2. Le nombre d'habitants augmente...

- ☐ un peu, légèrement.
- ☐ beaucoup, fortement.

3. Il y a ____ de naissances.

- ☐ plus
- ☐ moins

4. La population augmente de ____ % par an.

- ☐ 0.5
- ☐ 0.6

5. Il y a une ____ de la mortalité.

- ☐ baisse
- ☐ hausse

Activité 2 : Vocabulaire – la démographie

Complétez avec les mots qui manquent.

compte · augmente · natalité · habitants · mortalité · bébés · progression · population

L'actualité avant de refermer ce journal et le nombre d'_____ en France.

La _____ française _____ légèrement, légèrement plus d'habitants, mais toujours moins de _____.

La France _____, depuis le début de l'année, précisément 68 600 000 habitants, soit une petite _____ de 0,5 % par an, limitée par une nouvelle baisse de la _____ et une hausse de la _____.

Passé composé (Perfect Tense)

11. Nous _____ (être) [Passé composé]
12. Tu _____ (se coucher) [Passé composé]
13. Je _____ (avoir) [Passé composé]
14. Elles _____ (regarder) [Passé composé]
15. Il _____ (prendre) [Passé composé]
16. Vous _____ (se promener) [Passé composé]
17. On _____ (choisir) [Passé composé]
18. Ils _____ (venir) [Passé composé]
19. Je _____ (jouer) [Passé composé]
20. Elle _____ (se souvenir) [Passé composé]

Current affairs comprehension:

Bruxelles : des calèches électriques pour visiter la ville

Open this link and press the 'écouter' button :

<https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20240911-bruxelles-des-cal%C3%A8ches-%C3%A9lectriques-pour-visiter-la-ville>

Activité 1 : Découvrir

Cochez la bonne réponse.

Où est la calèche ?



Activité 2 : Écouter

Écoutez l'extrait en entier et répondez.

1. À Bruxelles, c'est la fin des promenades en calèches tirées par...
 - ☐ des chiens.
 - ☐ des chevaux.
2. La ville de Bruxelles veut répondre aux inquiétudes des touristes sur...
 - ☐ le bien-être animal.
 - ☐ la pollution des voitures.
3. Maintenant, à la place des calèches, on montera dans un véhicule qui ressemble à...
 - ☐ un vélo cargo.
 - ☐ une voiture ancienne.
4. Avec les calèches électriques, les rues sont plus...
 - ☐ propres.
 - ☐ silencieuses.
5. Les calèches électriques sont vernies en noir et...
 - ☐ vert.
 - ☐ rouge.
6. Alfredo Almendo est...
 - ☐ client.
 - ☐ conducteur.

7. Les premières voitures électriques ont été faites en...

- ☐ 1832.
- ☐ 1932.

8. La promenade en calèche électrique coûte...

- ☐ 60€.
- ☐ 70€.

9. Les deux personnes interrogées ____ cette décision.

- ☐ critiquent
- ☐ approuvent

10. Le gérant des véhicules touristiques électriques reçoit...

- ☐ des plaintes des habitants de Bruxelles.
- ☐ des demandes d'autres villes intéressées.

Activité 3 : Écouter

Réécoutez l'extrait et répondez.

	Vrai	Faux
1. Les calèches électriques ressemblent à des voitures du XIX ^e siècle.		
2. Les calèches annoncent leur passage avec une petite cloche.		
3. Les calèches électriques ont une autonomie de 120 km.		
4. Avant, les chevaux travaillaient toute la journée.		

Activité 4 : Vocabulaire – les transports

Associez les mots de l'extrait à leur définition.

1. un véhicule	■ ■	a. une personne qui conduit une calèche
2. un cocher	■ ■	b. tout moyen de transport
3. une voiture	■ ■	c. un véhicule tiré par des chevaux
4. une calèche	■ ■	d. une personne qui conduit un véhicule
5. un conducteur	■ ■	e. une automobile

Activité 5 : Grammaire – la négation avec « ne...plus »

Complétez les phrases avec les bons éléments :

de · n' · plus

Maintenant, à Bruxelles, il ____'y a ____ ____ chevaux pour tirer les calèches.

Imparfait (Imperfect Tense)

21. Il _____ (parler) [Imparfait]
22. Nous _____ (se lever) [Imparfait]
23. Elle _____ (être) [Imparfait]
24. Tu _____ (manger) [Imparfait]
25. Je _____ (pouvoir) [Imparfait]
26. Ils _____ (regarder) [Imparfait]
27. Vous _____ (se dépêcher) [Imparfait]
28. On _____ (aimer) [Imparfait]
29. Tu _____ (jouer) [Imparfait]
30. Elles _____ (se brosser) [Imparfait]

Current affairs comprehension:

Notre-Dame de Paris : de la vie sur le parvis

Open this link and press the 'écouter' button :

<https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20241204-notre-dame-de-paris-de-la-vie-sur-le-parvis>

Activité 1 : Découvrir

Où se trouve le parvis de Notre-Dame ?

Entourez sur l'image.



Activité 2 : Écouter

1. Richard est riverain, habitant du quartier...

☐ de Notre-Dame.

☐ du Sacré-Cœur.

☐ de l'Opéra.

2. Pour Richard, l'incendie a permis aux gens de...

☐ voir Notre-Dame d'une autre manière.

☐ découvrir des choses moins connues sur Notre-Dame.

3. Les expositions de photos racontent...

☐ la reconstruction de la cathédrale.

☐ la vie des habitants du quartier.

☐ les fêtes et célébrations locales.

4. Sur la place devant Notre-Dame, il y a eu...

☐ des marchés de Noël.

☐ des compétitions sportives.

☐ des réunions pour prier.

5. Les animations sur le parvis de Notre-Dame se sont arrêtées pendant les Jeux olympiques.

☐ Vrai

☐ Faux

6. Les personnes ont pris l'habitude de...

☐ venir de moins en moins visiter Notre-Dame.

☐ continuer de visiter Notre-Dame mais à distance.

☐ voir Notre-Dame uniquement pour des événements spéciaux.

Activité 3 : Orthographe – Les homophones

Complétez les paroles de Richard en entourant les bons mots.

« Le quartier était très visité par des touristes qui **son / sont** venus voir notamment les expositions de photos qui racontent un peu l'histoire **de / deux** Notre-Dame depuis l'incendie.

Et / Est puis, il y a eu sur le parvis, des célébrations, des temps de prière. »

« Je pense que les gens **ce / se** sont petit à petit habitués **à / a** une autre façon de fréquenter Notre-Dame, de loin mais d'une façon fidèle. »

Activité 4 : Grammaire – L'accord du participe passé

1. Observez.

« Le quartier était très visité par des touristes qui **sont venus** voir notamment les expositions de photos. »

« Je pense que les gens **se sont** petit à petit **habitués** à une autre façon de fréquenter Notre-Dame. »

2. Complétez la règle en entourant la bonne proposition.

Au passé composé avec l'auxiliaire « être », le participe passé **s'accorde / ne s'accorde pas** en genre et en nombre avec le sujet.

3. À vous ! Complétez le texte en entourant le bon participe.

Un riverain, nommé Richard, est **sorti / sortie / sortis / sorties** de chez lui pour visiter Notre-Dame. Des fêtes religieuses sont **organisé / organisée / organisés / organisées** sur le parvis de Notre-Dame. De plus, une exposition de photos sur la reconstruction de la cathédrale y est **installé / installée / installés / installées**. Des personnes se sont **réuni / réunie / réunis / réunies** devant Notre-Dame pour des moments de prière et des célébrations, même pendant les Jeux olympiques.

Plus-que-parfait (Pluperfect Tense)

31. Je _____ (finir) [Plus-que-parfait]
32. Nous _____ (être) [Plus-que-parfait]
33. Il _____ (avoir) [Plus-que-parfait]
34. Elles _____ (se réveiller) [Plus-que-parfait]
35. Tu _____ (venir) [Plus-que-parfait]
36. On _____ (se souvenir) [Plus-que-parfait]
37. Vous _____ (choisir) [Plus-que-parfait]
38. Ils _____ (faire) [Plus-que-parfait]
39. Elle _____ (se coucher) [Plus-que-parfait]
40. Je _____ (regarder) [Plus-que-parfait]

Current affairs comprehension:

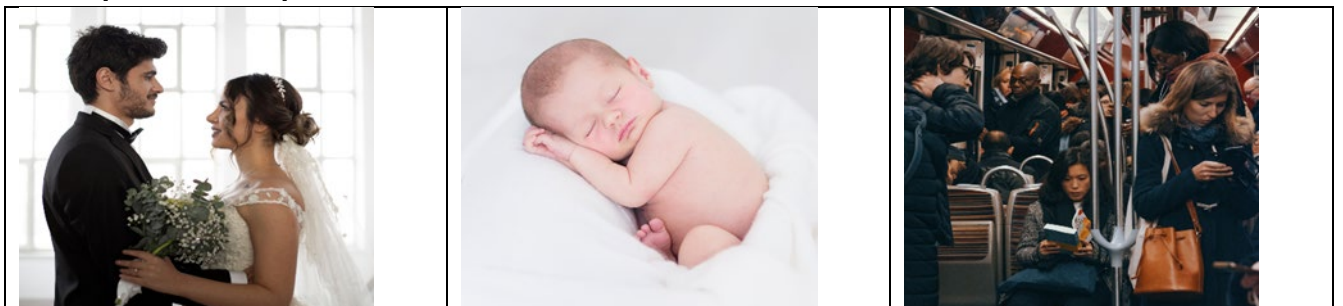
Pourquoi les Français font-ils moins de bébés ?

Open this link and press the 'écouter' button :

<https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20240119-pourquoi-les-fran%C3%A7ais-font-ils-moins-de-b%C3%A9b%C3%A9s>

Activité 1 : Découvrir

Quelle photo correspond au thème de la natalité selon vous ?



☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Activité 1 : Écouter

Écoutez et répondez.

1. En 2023, le nombre de naissances en France est aussi bas...

- ☐ qu'à la fin de la Première Guerre mondiale.
- ☐ qu'à la fin de la Seconde Guerre mondiale.

2. Les journalistes parlent d'un rapport qui étudie...

- ☐ les habitudes des familles françaises.
- ☐ l'évolution de la population française.

3. Pourquoi les Français font moins d'enfants ?

- ☐ par peur du réchauffement climatique
- ☐ pour des raisons économiques

4. Quelle est l'autre raison ?

- ☐ Les femmes ne veulent plus rester à la maison.
- ☐ Les femmes ont du mal à gérer travail et famille.

5. Cette tendance à faire moins d'enfants remonte à...

- ☐ une dizaine d'années.
- ☐ une quinzaine d'années.

6. En 2021, la natalité est remontée en raison...

- ☐ du confinement lié au Covid-19.
- ☐ de l'augmentation des aides sociales.

7. La France est le deuxième pays le plus peuplé de l'Europe après...

- ☐ l'Espagne.
- ☐ l'Allemagne.

8. Sur 100 Européens, 15...

- ☐ vivent en France.
- ☐ sont français.

9. Par rapport à l'Europe, la France est le pays où les gens vivent...

- ☐ en meilleure santé.
- ☐ plus longtemps.

10. En France, on vit en moyenne jusqu'à...

- ☐ 70 ou 75 ans.
- ☐ 80 ou 85 ans.

11. Mais c'est en Espagne que _____ vivent le plus longtemps.

- ☐ les femmes
- ☐ les hommes

Activité 3 : Grammaire – le temps, la durée

Lisez ces phrases extraites du Journal.

Quelles sont les bonnes expressions de temps ?

1. « En 2023, il n'y a jamais eu aussi peu de naissances que **depuis / jusqu'à** la Seconde guerre mondiale. »

2. « Les Françaises et les Français ont donc fabriqué peu de bébés l'année **suivante / dernière**. »

3. « **Cela fait / met** quinze ans environ que chaque année les naissances diminuent. »
4. « **Il y a / avait** deux ans, le chiffre est mystérieusement reparti à la hausse. »
5. « On pense que le confinement de l'année **prochaine / précédente**, lorsque les Français sont restés coincés à la maison à cause du Covid-19, a un rôle à jouer là-dedans. »

Activité 4 : Vocabulaire – les données chiffrées

Associez chaque expression à son contraire.

peu	•	•	≠ de plus en plus
plusieurs	•	•	≠ beaucoup
de moins en moins	•	•	≠ augmenter
diminuer	•	•	≠ une baisse
une hausse	•	•	≠ un seul, une seule

Futur proche (Near Future Tense)

41. Tu _____ (se dépêcher) [Futur proche]
42. Il _____ (aller) [Futur proche]
43. Nous _____ (finir) [Futur proche]
44. Elles _____ (se reposer) [Futur proche]
45. Vous _____ (parler) [Futur proche]
46. Je _____ (manger) [Futur proche]
47. Ils _____ (prendre) [Futur proche]
48. On _____ (se lever) [Futur proche]
49. Tu _____ (travailler) [Futur proche]
50. Elle _____ (s'habiller) [Futur proche]

Current affairs comprehension:

Des villes sans voitures ?

Open this link and press the 'écouter' button :

<https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20240321-des-villes-sans-voitures>

Activité 1

Avant le visionnage.

1. Un SUV, c'est quoi ?


☐
☐

3. À Oslo, en Norvège, des places de parking ont été...

- ☐ supprimées.
☐ ajoutées.

4. À Ljubljana, en Slovénie, les voitures sont interdites mais on peut circuler avec des...

Regardez la vidéo et répondez.

2. À Paris, en septembre, pour garer son SUV, il faudra payer...

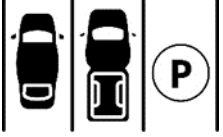
- ☐ 18 euros par jour.
- ☐ 18 euros par heure.
- ☐ 18 euros par minute.

- ☐ taxis électriques gratuits.
- ☐ vélos électriques gratuits.
- ☐ bus électriques gratuits.

5. Les transports sont gratuits les **vendredis / week-ends** à Cluj, en Roumanie et les **vendredis / week-ends** à Nantes, en France.

Activité 2

Connaissez-vous ces mots liés aux transports ? Associez.

			
■	■	■	■
■	■	■	■
une voiture	un taxi	un transport public	une place de parking

Quel synonyme de « voiture » avez-vous lu / entendu ?

- ☐ une auto
- ☐ une caisse
- ☐ une bagnole
- ☐ un quatre-roues

Futur simple (Simple Future Tense)

51. Nous _____ (être) [Futur simple]
52. Je _____ (avoir) [Futur simple]
53. Elles _____ (se réveiller) [Futur simple]
54. Tu _____ (vouloir) [Futur simple]
55. Il _____ (choisir) [Futur simple]
56. Vous _____ (se coucher) [Futur simple]
57. Ils _____ (jouer) [Futur simple]
58. Elle _____ (venir) [Futur simple]
59. On _____ (se promener) [Futur simple]
60. Je _____ (faire) [Futur simple]

Current affairs comprehension:

Le voyage en solo séduit de plus en plus

Open this link and press the 'écouter' button :

<https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20250429-le-voyage-en-solo-s%C3%A9duit-de-plus-en-plus>

Activité 1 : Écouter

Écoutez l'extrait en entier et répondez.

Concentrez-vous sur les propos du journaliste.

1. Le journaliste est dans...

☐ une agence de voyage. ☐ un office de tourisme. ☐ un salon du tourisme.

2. L'association « Aventure du bout du monde » permet à ses adhérents...

☐ de voyager ensemble.
☐ d'échanger des informations.
☐ de préparer un circuit touristique.

3. Maria, 22 ans, ...

☐ est partie une seule fois en solo.
☐ est une habituée du voyage solo.
☐ filme ses voyages solos pour les réseaux sociaux.

4. La tendance du voyage solo peut paraître « casse-cou », c'est-à-dire...

☐ triste, ennuyeuse.
☐ compliquée, difficile.
☐ risquée, dangereuse.

5. Dormir dans une auberge de jeunesse, chez l'habitant ou à la belle étoile...

☐ coûte moins cher.
☐ rend les voyages inoubliables.
☐ permet de découvrir des lieux isolés.

6. Philippe Mélul a visité ____ États indépendants.

☐ 87
☐ 117
☐ 197

7. Selon une étude, combien de voyageurs partiront en solo cette année ?

☐ 1 / 3
☐ 1 / 4
☐ 1 / 5

Activité 2 : Écouter

Réécoutez l'extrait en entier et répondez.

Concentrez-vous sur les propos des personnes interrogées.

1. La première femme qui témoigne dit avoir déjà préparé...

☐ son trajet.

☐ ses bagages.

☐ son passeport.

2. D'après Didier Jehannot, voyager seul intéresse de plus en plus... (2 réponses)

☐ les personnes célibataires.

☐ les moins de 30 ans.

☐ les femmes.

☐ les retraités.

3. Selon lui, voyager en solo, c'est voyager de manière... (3 réponses)

☐ autonome.

☐ égoïste.

☐ indépendante.

☐ individuelle.

☐ aventureuse.

4. Maria est partie seule... (2 réponses)

☐ au Mali.

☐ à Milan.

☐ pendant 2 jours.

☐ pendant deux semaines.

5. Elle a apprécié son voyage...

☐ parce qu'elle a visité beaucoup de lieux.

☐ parce qu'elle s'est sentie libre.

☐ parce qu'elle a rencontré des gens.

6. La voyageuse, qui part en solo depuis 32 ans, aime ce type de voyage qui lui permet... (2 réponses)

☐ de faire ce qu'elle aime.

☐ de dépasser ses limites.

☐ d'être attentif à ce qui nous entoure.

☐ de faire de belles rencontres.

7. La voyageuse qui est partie au Ladhak a dépensé moins de...

☐ 2000 euros pour un mois et demi.

☐ 5000 euros pour deux semaines.

8. Pour Philippe Mélul, quand on voyage en solo, ... (2 réponses)

☐ on va à la rencontre des gens.

☐ on ose moins aller vers les gens.

☐ les gens viennent nous parler.

☐ les gens nous laissent tranquilles.

Activité 3 – Communication – Donner un avis

Écoutez les extraits et complétez avec les mots entendus.

Choisissez la bonne réponse.

Extrait 1

« C'était **très / trop** bien. J'**aime / aimerais** bien répéter. »

Extrait 2

« Quand on est dans sa pleine conscience, on **apprécie / estime** aussi tout ce qui est autour de nous. On est tout le temps en observation, et en même temps, quand il y a des rencontres, on **se lâche / se détend** complètement et c'est **super / chouette**. »

Activité 4 – Vocabulaire – Le voyage

Associez chaque mot à sa définition.

dormir à la belle étoile	■ ■	hébergement touristique qui propose des dortoirs
une agence de voyage	■ ■	passer une nuit chez un particulier
un circuit balisé	■ ■	commerce qui propose et vend des offres de voyage
une auberge de jeunesse	■ ■	voyage organisé
un office du tourisme	■ ■	dormir dehors, en plein air
dormir chez l'habitant	■ ■	lieu qui donne des informations touristiques sur une ville ou sur une région

Activité 5 – Grammaire – Les pronoms relatifs : « ce qui », « ce que »

Complétez les phrases avec le bon pronom relatif. Choisissez les bons mots.

1. « Il n'y a personne qui me dit **ce que** / **ce qui** je dois faire. »
2. « Je fais **ce que** / **ce qui** je veux parce que je suis toute seule. »
3. « Quand on est dans sa pleine conscience, on apprécie aussi tout **ce que** / **ce qui** est autour de nous. »

Conditionnel présent (Conditional Tense)

61. Tu _____ (pouvoir) [Conditionnel présent]
62. Il _____ (se lever) [Conditionnel présent]
63. Je _____ (aimer) [Conditionnel présent]
64. Nous _____ (venir) [Conditionnel présent]
65. Elles _____ (se souvenir) [Conditionnel présent]
66. Vous _____ (travailler) [Conditionnel présent]
67. On _____ (se brosser) [Conditionnel présent]
68. Ils _____ (manger) [Conditionnel présent]
69. Elle _____ (vouloir) [Conditionnel présent]
70. Tu _____ (finir) [Conditionnel présent]

Current affairs comprehension:

Simone Veil, une grande dame de la vie politique française

Open this link and press the 'écouter' button :

<https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20230630-simone-veil-une-grande-dame-de-la-vie-politique-fran%C3%A7aise>

Activité 1 : Découvrir

Avant l'écoute. Cochez la bonne réponse en fonction de ce que vous savez.

1. Qui était Simone Veil ?

- ☐ une enseignante
- ☐ une médecin
- ☐ une femme politique
- ☐ une religieuse
- ☐ une actrice

2. Simone Veil était connue pour :

- ☐ son conservatisme.
- ☐ son féminisme.
- ☐ ses livres.
- ☐ ses amants.

Activité 2 : Écouter

Écoutez et sélectionnez ce que vous entendez.

Avec la mort de Simone Veil, c'est une grande **figure / étoile** de la vie politique française qui disparaît. Humaniste, **patriote / pro-européenne** et féministe convaincue, Simone Veil aura marqué cette vie politique pendant plusieurs décennies. Cette femme très **critiquée / populaire** dans son pays est décédée ce matin à son domicile, à **quelques jours de / quelques jours après** son 90^e anniversaire. Juriste de formation, elle était devenue ministre de la **Santé / Justice** en 1974. C'est à elle que l'on doit **la loi légalisant l'avortement / l'abolition de la peine de mort** en France. [...]

Simone Veil aura aussi présidé le [...] **Sénat français / Parlement européen** [...] À nouveau ministre dans le gouvernement **d'Édouard Balladur / de Valéry Giscard d'Estaing**, elle a ensuite rejoint le Conseil constitutionnel puis **l'Académie française. / le Collège de France**.

Activité 3 : Écouter

Écoutez et répondez.

1. « Puisse son exemple inspirer nos compatriotes » :

- | | |
|---|--|
| ☐ l'ancien président Nicolas Sarkozy | ☐ l'ancien président Valéry Giscard d'Estaing |
| ☐ le président Macron | ☐ les membres du jury du prix allemand Heinrich Heine |

2. Je suis « bouleversé » :

- | | |
|---|--|
| ☐ l'ancien président Nicolas Sarkozy | ☐ l'ancien président Valéry Giscard d'Estaing |
| ☐ le président Macron | ☐ les membres du jury du prix allemand Heinrich Heine |

3. « Simone Veil reste immortelle » :

- | | |
|---|--|
| ☐ l'ancien président Nicolas Sarkozy | ☐ l'ancien président Valéry Giscard d'Estaing |
| ☐ le président Macron | ☐ les membres du jury du prix allemand Heinrich Heine |

4. « Elle a donné une âme à l'Europe » :

- | | |
|---|--|
| ☐ l'ancien président Nicolas Sarkozy | ☐ l'ancien président Valéry Giscard d'Estaing |
| ☐ le président Macron | ☐ les membres du jury du prix allemand Heinrich Heine |

Activité 4 : Écouter

Écoutez et répondez.

1. Simone Veil a reçu des prix pour son engagement pour...

(2 réponses)

- ☐ la défense du droit des femmes.
- ☐ la compréhension entre les peuples.
- ☐ ses écrits littéraires.
- ☐ l'unification européenne.
- ☐ la réconciliation franco-allemande.

2. En quelle année, est-elle devenue présidente du Parlement européen ?

- ☐ 1974
- ☐ 1979
- ☐ 2010

3. Pourquoi son statut de présidente est-il important ?

(2 réponses)

- ☐ Car c'est le premier Parlement européen.
- ☐ Car c'est le premier Parlement européen élu.
- ☐ Car c'est la première femme présidente.
- ☐ Car c'est une ancienne déportée juive.

4. Quel rôle a-t-elle joué au Parlement européen ?

(2 réponses)

- ☐ Elle a fait entendre la voix des femmes.
- ☐ Elle a défendu les intérêts français.
- ☐ Elle a soutenu un projet européen solidaire.
- ☐ Elle a rendu plus populaire le Parlement européen.

Activité 5 : Écouter

Écoutez et répondez.

1. La classe politique dans son ensemble était favorable à la loi pour l'avortement.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

2. Simone Veil cherchait à oublier et cacher son passé de déportée pendant la Seconde Guerre mondiale.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

3. Simone Veil, présidente du Parlement européen, a ouvert la voie à de nombreuses autres femmes.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

4. L'histoire personnelle de Simone Veil ajoute une dimension forte au rapprochement entre la France et l'Allemagne.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

5. Grâce à Simone Veil, le Parlement européen joue un rôle plus important dans l'Union européenne.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

Subjonctif présent (Present Subjunctive)

71. Il faut que tu _____ (être) [Subjonctif présent]
72. Il est important que nous _____ (avoir) [Subjonctif présent]
73. Je veux que vous _____ (se reposer) [Subjonctif présent]
74. Il est nécessaire qu'elle _____ (faire) [Subjonctif présent]
75. Il faut que je _____ (parler) [Subjonctif présent]
76. Bien qu'ils _____ (venir) [Subjonctif présent]
77. Il vaut mieux que tu _____ (se réveiller) [Subjonctif présent]
78. Pour que nous _____ (pouvoir) [Subjonctif présent]
79. Je doute qu'elle _____ (aller) [Subjonctif présent]
80. Il est possible que je _____ (se souvenir) [Subjonctif présent]

Current affairs comprehension:

Démolition d'un bidonville à Mayotte

Open this link and press the 'écouter' button :

<https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20230524-d%C3%A9molition-d-un-bidonville-%C3%A0-mayotte>

Activité 1 : Découvrir - le sujet

Avant l'écoute, répondez aux questions.

1. Qu'est-ce qu'un bidonville ?

- ☐ des habitations construites par la ville pour la population la plus pauvre.
- ☐ des habitations construites sans autorisation avec des matériaux de récupération.

2. Mayotte est une île française qui se trouve dans l'océan...

- ☐ Atlantique.
- ☐ Indien.

Activité 2 : Écouter

Écoutez l'extrait et répondez

1. À Mayotte, la destruction du bidonville a commencé avec...

- ☐ des explosifs.
- ☐ des pelleteuses.

2. Le bidonville de Talus 2 se situe au ____ de l'île de Mayotte.

- ☐ sud
- ☐ nord
- ☐ centre

3. L'opération de la démolition...

- ☐ devrait durer un mois.
- ☐ reprend après un mois d'arrêt.

4. Le bidonville en destruction compte environ...

- ☐ 60 maisons.
- ☐ 200 maisons.
- ☐ 360 maisons.

5. Il s'agit...

- ☐ d'un des plus petits bidonvilles de Mayotte.
- ☐ d'un des plus grands bidonvilles de Mayotte.

6. Les maisons du bidonville sont construites... (3 réponses)

- ☐ en bois
- ☐ en tôle
- ☐ près de la plage.
- ☐ près de la jungle.
- ☐ sur la montagne.

7. Des gendarmes sont entrés dans les habitations pour...

- ☐ vérifier qu'elles étaient vides.
- ☐ évacuer les derniers habitants.

8. Des associations de défense des droits de l'homme avaient demandé à la justice...

- ☐ de repousser l'opération de démolition.
- ☐ d'arrêter la destruction des bidonvilles.

9. La justice a autorisé la destruction des habitations car elles étaient...

- ☐ fragiles.
- ☐ insalubres.
- ☐ illégales.

10. Dans les semaines à venir, ...

- ☐ il n'est pas prévu que d'autres habitations soient démolies.
- ☐ plus de mille habitations illégales seront détruites.

Activité 3 : Écouter

Réécoutez l'extrait et répondez.

	VRAI	FAUX
1. Avant la destruction du bidonville, les gendarmes sont entrés par la force dans les maisons.		
2. Les habitants du bidonville étaient en majorité des étrangers en situation clandestine.		
3. L'État a relogé toutes les familles du quartier.		

Activité 4 : Vocabulaire – les mots-clés

Associez chaque mot à sa définition :

évacuer · reloger · insalubre

- Procurer un nouveau logement à quelqu'un qui a perdu le sien ou qui est mal logé :

.....

- Se dit d'un logement qui est malsain, nuisible à la santé :

.....

- Faire sortir des gens en masse d'un lieu où il est dangereux ou interdit de rester :

.....

Adjectives

81. Cette robe est vraiment _____. (joli)
82. Les garçons sont très _____ après le match. (fatigué)
83. Mon frère a acheté un vélo _____. (cher)
84. Elle a une voix _____ quand elle chante. (doux)
85. Les filles sont _____ de leurs résultats. (heureux)
86. Il habite dans une maison _____. (ancien)
87. Marie est une élève _____ et sérieuse. (intelligent)
88. Ces chaussures sont trop _____ pour moi. (petit)
89. Le ciel devient _____ avant l'orage. (noir)
90. Tu as une idée très _____ ! (original)
91. Ses réponses étaient _____ et bien expliquées. (clair)
92. Nous avons vu un film _____ hier soir. (intéressant)
93. Ma sœur porte un manteau _____ en hiver. (chaud)
94. Paul est un garçon très _____ avec tout le monde. (gentil)
95. Ce chien est _____, il n'écoute jamais. (méchant)
96. Il y a des enfants très _____ dans cette école. (sage)
97. Ta chambre est toujours _____ et bien rangée. (propre)
98. Les montagnes sont _____ vues d'ici. (beau)
99. Mon oncle est un homme très _____, il comprend tout. (sage)
100. La mer est _____ aujourd'hui, on peut nager. (calme)

Current affairs comprehension:

Une camionnette contre les discriminations

Open this link and press the 'écouter' button :

<https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20230327-une-camionnette-contre-les-discriminations>

Écouter

Écoutez et répondez.

1. Oriane Filhol explique que la caravane contre les discriminations se déplace...

(3 réponses)

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ dans les écoles. | ☐ lors d'événements festifs. | ☐ pour donner des formations. |
| ☐ dans l'espace public. | ☐ sur les marchés. | ☐ pour faire réfléchir les gens. |

2. Quels critères de discrimination donne-t-elle en exemple ?

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ l'âge | ☐ la grossesse |
| ☐ la couleur de peau | ☐ le handicap |

3. D'après elle, il faut expliquer...

- ☐ les concepts de base des discriminations.

☐ les conséquences psychologiques pour les victimes.

4. Les deux promeneuses...

☐ ont des proches en situation de handicap.

☐ ont des maladies qui entraînent des situations de handicap.

5. La première femme interrogée...

☐ n'a pas souffert de préjugés.

☐ se sent parfois dévalorisée.

6. Dans la plupart des cas, les victimes de discriminations...

☐ ne les signalent pas.

☐ les signalent mais obtiennent rarement une réponse.

7. Juliette Griffon explique que la caravane a été mise en place car...

☐ les discriminations augmentent.

☐ les gens ne connaissent pas leurs droits.

8. Les plaintes ou les recours au défenseur des droits...

☐ sont peu nombreux

☐ sont en baisse.

9. Stéphane Troussel explique qu'en Seine-Saint-Denis,...

☐ 5 habitants sur 10 déclarent avoir souffert de discriminations.

☐ 6 habitants sur 10 déclarent avoir souffert de discriminations.

10. Ces chiffres sont plus élevés chez...

☐ les jeunes.

☐ les personnes âgées.

11. Qu'est-il arrivé à un groupe de lycéens lors d'une sortie scolaire ?

☐ Ils ont fait l'objet d'injures racistes.

☐ Ils ont fait l'objet d'un contrôle au faciès.

12. L'État a été déclaré coupable dans ce cas mais...

☐ les procédures sont longues.

☐ les condamnations restent rares.

Lisez ce texte, qui est adapté d'un article authentique.

Chat GPT aura-t-il un impact sur les capacités de réflexion critique des jeunes ?

Publié dans le magazine *Libre Entreprise* - 17 mai 2023 (article adapté)

L'arrivée de ChatGPT a provoqué des préoccupations concernant son impact sur la pensée critique des jeunes. Certains estiment que cela compromet leur capacité à développer leur propre opinion et à développer leurs arguments par la recherche et la réflexion cognitive. Cependant, il est important de considérer les outils d'intelligence artificielle, comme ChatGPT, comme des atouts destinés à aider les fonctions cognitives et la mémoire plutôt qu'à les remplacer.

Des recherches ont montré que la dépendance excessive à la technologie peut causer une diminution de la mémoire et de la capacité de traitement de l'information. Cependant, les êtres humains ont externalisé leur mémoire depuis très longtemps, grâce à différents supports, comme le papyrus, le bois ou le papier. La technologie moderne peut donc être utilisée comme

un outil pour renforcer la mémoire.

L'impact de la technologie, y compris de ChatGPT, sur la mémoire humaine est controversé. Il dépend de la manière dont on utilise cette technologie. Si ChatGPT devient la seule source d'information et réalise tout le travail d'écriture à la place des étudiants, cela devient un problème. Aussi, ChatGPT peut présenter des erreurs, à cause de ses sources vagues et obsolètes. L'utilisation de ChatGPT nécessite donc une vérification constante de l'exactitude des informations données.

Il est important de guider les élèves dans l'utilisation de ChatGPT en leur donnant des indications et des règles pratiques pour renforcer leur compréhension de l'IA et de ce type d'outil. Cela les encouragera à questionner les sources et les informations fournies par la plateforme, transformant donc la menace en opportunité. Il ne faut pas interdire l'utilisation de ChatGPT, mais encourager une utilisation réfléchie et critique de l'outil.

* Un outil = *a tool*

Questions:

- A- **Summary section:** summarise, in French, and in no more than 4 sentences, the content of this article. Be grammatically accurate and make sure that you use your own words, rather than 'lift' sections from the text.
- B- **Comprehension section:** answer the 10 questions below, in French. Be grammatically accurate and try to use your own words, rather than 'lift' sections from the text.

- 1- Quelles sont les préoccupations soulevées par l'arrivée de ChatGPT chez les jeunes ?
- 2- Selon certains, quelle est la conséquence de l'utilisation de ChatGPT sur la capacité des jeunes à développer leur propre opinion et leurs arguments ?
- 3- Comment devrions-nous considérer les outils d'intelligence artificielle tels que ChatGPT en relation avec les fonctions cognitives et la mémoire ?
- 4- Quels sont les effets de la dépendance excessive à la technologie sur la mémoire et la capacité de traitement de l'information ?
- 5- Depuis longtemps, comment les êtres humains ont-ils externalisé leur mémoire?
- 6- Comment la technologie moderne peut-elle être utilisée comme un outil pour renforcer la mémoire ?
- 7- Quelle est la controverse entourant l'impact de la technologie, y compris de ChatGPT, sur la mémoire humaine ?
- 8- Quels problèmes peuvent apparaître si ChatGPT devient la seule source d'information et réalise tout le travail d'écriture pour les étudiants ?
- 9- Quelles sont les erreurs potentielles de ChatGPT?
- 10- Comment pouvons-nous guider les élèves dans l'utilisation de ChatGPT? C- **Translation**

section: translate the first paragraph into English.