



# SPANISH

## Bridging Work

The materials below have been designed to help you consolidate prior knowledge and to ensure you feel more confident when starting A-Level study. You may wish to spend some time revising Spanish tenses prior to completing the grammar section. Once you start, it is essential that you complete these tasks independently (i.e. without resources), as the knowledge you are practising here is what you will be assessed on in your baseline assessment.

### Listening comprehension

Follow the links below to access the audio. Then, complete the quizzes below. Try to do this without looking at the transcript, though this is available if you are really stuck. You can also click on 'vocabulary' if you need help working out what some of the words mean.

#### 1 ¿Cuál es la ciudad favorita de tu país?

<https://www.spanishlistening.org/content/336-yolanda-barcelona.html>

1) Su ciudad favorita es \_\_\_\_\_

- a) Madrid.
- b) Santiago de Compostela.
- c) Barcelona.

2) Su ciudad favorita \_\_\_\_\_

- a) Tiene montañas y mar.
- b) No tiene montañas.
- c) No tiene mar.

3) En su barrio gótico puedes \_\_\_\_\_

- a) perderte por las noches.
- b) visitar museos.
- c) ir de compras.



#### 2 ¿Te gustaría tener una familia grande en el futuro?

<https://www.spanishlistening.org/content/088-sorie-honduras-family.html>

1) A Sorie le gustaría tener\_\_\_\_\_.

- a) muchos hijos
- b) una familia grande
- c) un hijo solamente

2) Los hijos consumen mucho dinero porque\_\_\_\_\_.

- a) hay que comprarles ropa y comida
- b) hay que comprarles todo lo que quieran
- c) pagar educación y casa

3) Exactamente me gustaría tener\_\_\_\_\_.

- a) dos hijos
- b) seis hijos
- c) diez hijos

### 3 Descríbenos tu barrio o ciudad.

<https://www.spanishlistening.org/content/420-jennifer-republica-barrio.html>

1) ¿Cuántas calles tiene el residencial de Jennifer?

- a) 8
- b) 2
- c) 4

2) Ella vive en \_\_\_\_\_.

- a) Un apartamento
- b) Una casa
- c) Santo Domingo

3) ¿Qué dice de su residencial?

- a) Es peligroso
- b) Le gusta
- c) Están construyendo

### 4 ¿Cuál es tu postre favorito?

<https://www.spanishlistening.org/content/321-daniel-chocolate.html>

1) ¿Cuál es el pastel favorito de Daniel?

- a) Chocolate
- b) Fresa
- c) Limón

2) ¿Cuál es el postre favorito de Olga?

- a) Pie de nata
- b) Pie de queso
- c) Pie de nuez

3) El pie de queso combina muy bien con \_\_\_\_\_.

- a) café
- b) refresco
- c) té con leche

5 ¿Cuántos idiomas hablas en tu hogar?

<https://www.spanishlistening.org/content/093-sorie-honduras-languages.html>

1) En el hogar de Sorie se habla \_\_\_\_\_.

- a) inglés y español
- b) inglés y japonés
- c) español y japonés

2) Esos dos idiomas los habla por \_\_\_\_\_.

- a) su marido y su padre
- b) su marido y su madre
- c) sus padres

3) El más útil de todos ha sido \_\_\_\_\_.

- a) japonés
- b) español
- c) inglés

6 ¿Qué idioma te gustaría aprender?

<https://www.spanishlistening.org/content/092-sorie-honduras-languageathome.html>

1) Sorie quiere aprender \_\_\_\_\_.

- a) a tocar el piano
- b) portugués
- c) a nadar

2) Cuando escucha bossa nova\_\_\_\_\_.

- a) le entran ganas de bailar
- b) se relaja
- c) suena como un poema

3) Podría ir a Brasil a\_\_\_\_\_.

- a) comer la comida típica
- b) bailar samba
- c) los carnavales

## 7 Háblanos de una comida típica

<https://www.spanishlistening.org/content/426-ivanna-paraguay-chipa.html>

1) ¿De qué está hecha la chipa?

- a) Maíz y queso
- b) Pan de harina con queso, huevo y leche
- c) Tiene almidón y carne

2) ¿Cuándo se prepara?

- a) Viernes Santo
- b) En las viglias
- c) Jueves de Semana Santa

3) ¿Qué tiene de especial ese viernes?

- a) Es día de vigilia
- b) Regalan chipa en las viglias
- c) No se come carne y se come poco



## 8 ¿Te gusta aprender cosas de internet?

<https://www.spanishlistening.org/content/394-ramiro-espana-internet.html>

1) Ramiro es \_\_\_\_\_

- a) músico
- b) vendedor
- c) doctor

2) A Ramiro le gusta aprender nuevas \_\_\_\_\_.

- a) canciones
- b) técnicas
- c) medicinas

3) Internet es una buena \_\_\_\_\_ para conocer.

- a) máquina
- b) herramienta
- c) instrumento

## 9 ¿Prefieres una boda elaborada o sencilla?

<https://www.spanishlistening.org/content/374-janina-honduras-wedding.html>

1) ¿Qué tipo de boda tuvo Janina?

- a) Janina tuvo una boda muy grande.
- b) Janina no hizo nada para su matrimonio.
- c) Janina todavía no se ha casado.



2) ¿Qué tipo de boda prefiere Janina?

- a) Una boda sencilla, pues los tiempos no están para gastar mucho.
- b) Una boda muy grande, para recordarla por siempre.
- c) Una boda sencilla, pues la familia y los amigos cercanos son lo más importante.

3) ¿Qué es más importante para Janina?

- a) Una gran boda
- b) Viajes por el mundo
- c) Suplir las necesidades del hogar

## 10 ¿Qué feriado nacional disfruto más?

<https://www.spanishlistening.org/content/375-janina-honduras-holiday.html>

1) ¿Cuál es el feriado preferido de Janina?

- a) La independencia de Honduras.
- b) La fiesta de la Virgen de Honduras.
- c) Semana Santa

2) ¿Por qué es su feriado favorito?

- a) Porque es largo.
- b) Porque todos descansan.
- c) Porque come comida tradicional.

3) ¿Qué hace la gente durante este feriado?

- a) Disfrutar eventos tradicionales.
- b) Ir a la montaña
- c) Ir a la playa

**11 ¿Deberían los niños utilizar las redes sociales?**

<https://www.spanishlistening.org/content/379-janina-honduras-social.html>

1) ¿Cree Janina que los niños deberían usar redes sociales?

- a) Sí, los niños deben usar tecnología.
- b) No, porque es muy peligroso.
- c) Sólo para estudiar.

2) ¿Qué consejo da para el buen uso de las redes sociales?

- a) Que es mejor que no las usen.
- b) Que sea bajo la supervisión de un adulto.
- c) Que sean redes sociales para niños.

3) ¿Cuál es el rol de los padres en esto?

- a) Deben dejar a sus hijos que hagan lo que quieran.
- b) Deben bloquear los computadores de la casa.
- c) Deben guiar a sus hijos en el buen uso de ellas.

**12 ¿Qué tan grande es tu familia?**

<https://www.spanishlistening.org/content/383-diego-mexico-familia.html>

1) ¿Cuántas hermanas tiene Diego?

- a) Dos
- b) Una
- c) Cero

2) Diego es \_\_\_\_

- a) hijo único
- b) huérfano
- c) gemelo

3) Los cuates son \_\_\_\_\_

- a) hombre y hombre
- b) hombre y mujer
- c) mujer y mujer

13 ¿Cuál es un sitio interesante para conocer en tu país?

<https://www.spanishlistening.org/content/362-felipe-colombia-place.html>

1) ¿Qué hay de especial en la Sierra Nevada de Santa María?

- a) Hay una playa maravillosa
- b) Los edificios antiguos son muy lindos
- c) Hay mucha naturaleza

2) ¿Quién vive en ese lugar?

- a) La familia materna de Felipe
- b) Unos indios llamados Tairona
- c) No hay nadie en ese lugar

3) ¿Qué se puede hacer en ese lugar?

- a) Se puede ver las estrellas
- b) Participar en ceremonias indígenas
- c) Comer comida tradicional indígena

## Reading comprehension

### 1 Beneficios e inconvenientes de la tecnología

La tecnología ha revolucionado nuestra sociedad y ha tenido un impacto significativo en nuestras vidas diarias.



Por un lado, ofrece una amplia gama de beneficios y oportunidades, pero por otro lado, también plantea ciertos peligros y desafíos.

En primer lugar, la tecnología ha facilitado la comunicación y la conectividad. Las redes sociales, las aplicaciones de mensajería instantánea y las videollamadas nos permiten estar en contacto con familiares y amigos en cualquier parte del mundo. Además, la tecnología ha mejorado la eficiencia y la productividad en el ámbito laboral, permitiendo la automatización de tareas y la creación de nuevas oportunidades de empleo.

Otro aspecto preocupante es la privacidad y la seguridad en línea. El aumento de la ciberdelincuencia y el robo de datos personales plantean desafíos en la protección de nuestra información y nuestra identidad en el

Otro beneficio de la tecnología es el acceso a información y conocimiento de manera rápida y fácil. Internet nos brinda acceso a una cantidad ilimitada de recursos educativos, permitiéndonos aprender sobre cualquier tema en cualquier momento. Además, la tecnología ha transformado la forma en que nos entretenemos, ofreciendo plataformas de streaming de música, películas y series, así como videojuegos interactivos.

Sin embargo, también hay peligros asociados con el uso excesivo de la tecnología. La dependencia de los dispositivos electrónicos puede llevar a problemas de salud, como trastornos del sueño, sedentarismo y problemas de visión. Además, la sobreexposición a las redes sociales y la información en línea puede generar adicciones, ansiedad y afectar negativamente nuestra salud mental.

mundo digital. Es necesario tomar precauciones y educarnos sobre las medidas de seguridad en línea para protegernos de posibles peligros.

En conclusión, la tecnología tiene beneficios significativos que mejoran nuestra vida cotidiana y nos brindan nuevas oportunidades. Sin embargo, es fundamental utilizarla de manera equilibrada y consciente, evitando sus posibles peligros y riesgos. La educación y la conciencia sobre el uso responsable de la tecnología son clave para maximizar sus beneficios y minimizar sus impactos negativos en nuestra sociedad y en nuestras vidas personales.

### Questions:

- A. **Summary section:** summarise, in Spanish, and in no more than 4 sentences, the content of this article. Be grammatically accurate and make sure that you use your own words, rather than 'lift' sections from the text.

(Space on next page to do this)

### Summary section

**B. Comprehension section:** answer the 10 questions below, in Spanish. Be grammatically accurate and try to use your own words, rather than 'lift' sections from the text.

1. ¿Cuáles son algunos de los beneficios de la tecnología mencionados en el texto?
2. ¿Cómo ha mejorado la tecnología la comunicación y la conectividad en nuestra sociedad?
3. ¿Qué ventajas ha traído la tecnología al ámbito laboral y cómo ha afectado las oportunidades de empleo?
4. ¿De qué manera la tecnología ha facilitado el acceso a información y conocimiento?
5. ¿Cuáles son algunos de los peligros asociados con el uso excesivo de la tecnología mencionados en el texto?
6. ¿Qué impacto puede tener la dependencia de dispositivos electrónicos en nuestra salud física y mental?
7. ¿Cuáles son algunos de los desafíos en términos de privacidad y seguridad en línea que se mencionan en el texto?
8. ¿Qué se puede hacer para proteger nuestra información y privacidad en el mundo digital?
9. ¿Cómo se puede utilizar la tecnología de manera equilibrada y consciente según el texto?
10. ¿Cuál es el mensaje principal con respecto al uso de la tecnología en la sociedad?

C. Translation section: translate the boxed paragraph into English below.

2 Read the blog below and then choose the correct answer for questions 1-10.

¿Te gusta comer? ¡Prepárate para un recorrido por la gastronomía española!

<https://primerasnoticias.com/blogdeainoa/2025/01/20/hola-mundo/>

Publicado el 20 de enero de 2025 por ajimenez

Este recorrido está enfocado a los amantes de la comida y el turismo gastronómico. España es rica en su variedad culinaria, ofrece combinaciones de sabores únicos. Podemos encontrar platos con sabor a Mediterráneo e incluso guisos contundentes del interior. En este viaje descubrirás por qué la comida Española es tan amada.

**Asturias**, en esta región podemos encontrar platos típicos de carne, como el **cachopo**, famoso por sus dimensiones y gran sabor; o un buen plato caliente como la **fabada asturiana**, ideal para los días fríos de invierno. Este guiso consiste en alubias blancas, chorizo, morcilla y panceta.

En **Galicia**, el plato más típico proviene de su tradición marinera: **el pulpo a la gallega**. En realidad, una receta de origen maragato. Este plato consiste en un pulpo cocido con sal gorda, pimentón y aceite de oliva, servido tradicionalmente en un plato de madera.

El **País Vasco** conocido por sus **pintxos**, pequeñas raciones de pan servidas con todo tipos de alimentos encima. Los pintxos pueden llevar una gran variedad de ingredientes, desde una sencilla combinación de anchoa y pimiento, hasta una sabrosa morcilla con un huevo frito. Estos bocaditos son ideales para acompañar con una cerveza o con una sidra típica de la región.



La gastronomía de **Navarra** presenta una cocina tradicional y rica en sabor. A pesar de la gran influencia de las regiones vecinas, ha logrado mantener su propia gastronomía. Uno de los platos más típicos de esta región y que no te puedes perder si eres amante de la combinación **mar y tierra**, son sus increíbles y sabrosos **pimientos rellenos de bacalao y bechamel**.

**Castilla y León** es una región que destaca por sus grandes **guisos y asados**, sin dejar atrás la gran variedad y rico sabor de sus embutidos. Si eres aficionado al **vino**, esta es una de las mejores regiones de España para disfrutar de él, gracias a la gran calidad de este. No te vayas de Castilla y León sin probar su **sopa a la Castellana**, originaria de los antiguos pastores o su **Lechazo Asado**, que encontrarás en ciudades como Valladolid o Palencia.

**Aragón** es una región con una gastronomía muy diversa, gracias a la gran variedad de productos que hay en la zona. Los platos más típicos incluyen tanto carnes como pescados. Sin embargo, en esta ocasión os voy a recomendar un postre destacado por su gran dulce y sabroso sabor: la **trenza de Almodévar**, que consiste en una elaboración a base de hojaldre, azúcar, mantequilla y relleno de frutos secos.

La cocina **catalana** se caracteriza por su gran variedad de productos en su gastronomía, utilizando productos de mar, montaña y huerta. Se pueden encontrar platos típicos como el "**pa amb tomaquet**" y la "**escalivada**", que consiste en verduras asadas. No puedes irte de esta región sin probar los famosos "**calçots**" (cebollines asados) que, combinados con la **salsa romesco** típica de la región, crean un sabor tan impresionante que te hará rozar las estrellas.

**Madrid**, una región que conserva las tradiciones culinarias de cuando fue considerada la capital de España. Si te gusta la combinación de mar y pan, no puedes irte de la capital sin probar el famoso **bocadillo de calamares**, lo encontrarás en los bares alrededor de la Plaza Mayor. En cambio, si eres más fan de los platos de cuchara, no te vayas sin probar el sabroso **cocido madrileño**, un guiso contundente de garbanzos, carnes y verduras.

**Extremadura**, una región cuya gastronomía es conocida por ser tradicional, seria y sencilla. Es una región que no da al mar, así que su gastronomía se centra en carnes, embutidos y hortalizas. Si quieres darle un gusto a tu paladar, no puedes dejar de probar el **Jamón** de esta región. Otro plato a destacar de su cocina de aprovechamiento, son las **migas**, plato sencillo y sabroso, hecho a base de pan, chorizo, panceta, ajo, aceite y sal.

**Castilla-La Mancha** es una región conocida por una fuerte y contundente gastronomía, donde los platos principales giran en torno al pan, la carne y las hortalizas. Uno de sus platos más representativos es el **atascaburras**, un plato nada ligero que se prepara con bacalao desalado, patatas cocidas machacadas, ajo y aceite, y se sirve con nueces y huevo duro. ¡Volvemos al dulce! No puedes irte sin probar los tradicionales **pasteles de hojaldre**, que encontrarás cerca de Albacete en la fábrica de los Miguelitos de Roda.

**La cocina valenciana** es conocida por su gran influencia marítima lo que ha marcado su gastronomía. Esta influencia marítima se combina con hortalizas y cereales de la región. Si quieres probar una verdadera paella española, no dudes en visitar Valencia, región especializada en este plato. Encontrarás **paellas** de todo tipo: desde la tradicional de marisco, hasta de carne, mixta o la famosa paella negro, que te dejará los dientes negros. Pero no todo son platos sabrosos, en esta comunidad también se encuentra una deliciosa bebida que se toma en los meses de más calor: la **horchata**, ideal para tomar fría.



Continuamos nuestro recorrido por las regiones del sur de la península abarcando Murcia, Andalucía, Islas Canarias e incluimos las Islas Baleares. La cocina del sur de España se caracteriza por sus sabores intensos y frescos, donde se ven reflejados los productos autóctonos.

**En Murcia**, la gastronomía está influenciada por la cocina valenciana, manchega y granadina. Presenta un carácter marinero, siendo uno de los platos más representativos el **caldero de la Mar Menor**, arroz caldoso con pescado y ñoras.

La **gastronomía andaluza** es conocida por su intensidad de sabor y amplia variedad, influenciada por la comida musulmana y judía. En esta región, los platos son un reflejo de la historia. No te puedes ir sin probar los **espetos de sardinas**, que podrás encontrar en las playas malagueñas. Si eres fan del tomate, el pepino, la cebolla y el pimiento verde, no dudes ni un segundo en probar el **gazpacho andaluz**, una sopa fría ideal para los días de calor, un plato saciante y refrescante.

En las **Islas canarias**, dada su ubicación, la gastronomía muestra una personalidad única e influenciada por la cocina latinoamericana. Entre los platos más típicos de los archipiélagos canarios destaca las papas con mojo picón, un plato sencillo pero delicioso de papas cocidas con piel, servidas con salsa de aceite, vinagre, ajo y pimentón. Plato ideal para aquellos que disfrutan de los sabores intensos.

Si eres más de platos calientes, debes visitar **Lanzarote** para degustar su tradicional y maravilloso **caldo de millo**. Este plato consiste en un caldo hecho con maíz sofrito junto con cebolla, aceite, sal y ajo que se acompaña con garbanzos, arroz o trigo.

Nos adentramos en las **Islas Baleares**, un paraíso del Mediterráneo. Dada la historia que comparte con Cataluña y Valencia, esto ha llevado a que su gastronomía comparta raíces con estas dos comunidades, aunque con un toque propio que refleja la esencia de estos archipiélagos.

1. **¿Qué tipo de personas disfrutarían más de este recorrido gastronómico por España?**

- a) Personas interesadas en la historia del arte
  - b) Aficionados al deporte extremo
  - c) Amantes de la comida y el turismo gastronómico
  - d) Estudiantes de arquitectura
- 

2. **¿Cuál es el ingrediente principal de la fabada asturiana?**

- a) Lentejas
  - b) Alubias blancas
  - c) Arroz
  - d) Patatas
- 

3. **¿Qué hace especial al pulpo a la gallega y cómo se sirve tradicionalmente?**

- a) Se sirve con patatas fritas en plato metálico
  - b) Es crudo y se acompaña de salsa tártara
  - c) Se cocina con sal, pimentón y aceite, y se sirve en plato de madera
  - d) Va acompañado de arroz y mariscos
- 

4. **¿Qué son los pintxos del País Vasco?**

- a) Platos grandes de carne
- b) Salsas frías de verduras

- c) Tapas servidas con arroz
  - d) Pequeñas raciones de pan con ingredientes variados encima
- 

5. **¿Qué plato típico de Navarra combina productos del mar y de la tierra?**

- a) Fabada
  - b) Pulpo a la gallega
  - c) Pimientos rellenos de bacalao y bechamel
  - d) Gazpacho
- 

6. **¿Qué platos se destacan en Castilla y León?**

- a) Sopa a la Castellana y Lechazo Asado
  - b) Calamares fritos y migas
  - c) Pulpo y pimientos rellenos
  - d) Paella y horchata
- 

7. **¿Qué postre típico se recomienda en Aragón?**

- a) Tarta de Santiago
  - b) Trenza de Almodóvar
  - c) Churros con chocolate
  - d) Pastel de nata
- 

8. **¿Qué verduras se usan en la escalivada catalana?**

- a) Patatas, zanahorias y judías verdes
  - b) Tomates, calabacines y espinacas
  - c) Verduras asadas como berenjenas y pimientos
  - d) Coliflor, cebolla y guisantes
- 

9. **¿Qué bebida típica se recomienda en la Comunidad Valenciana durante el verano?**

- a) Cava
  - b) Sidra
  - c) Horchata
  - d) Sangría
- 

10. **¿Cuál es un plato típico de las Islas Canarias y uno de las Islas Baleares?**

- a) Papas con mojo picón y sobrasada
- b) Gazpacho y pulpo
- c) Caldero murciano y paella
- d) Trenza de Almodóvar y cocido madrileño



In year 12, you will study the following modules:

<p><b>1 Traditional and modern values:</b>          *Changes in the family          *Attitudes towards marriage and divorce          *The influence of the Catholic church</p> <p><b>2 Cyberspace</b>          *The influence of the internet          *Smart phones in our society          *Social networks: benefits and dangers</p> <p><b>3 Gender equality</b>          *Women in the world of work          *Chauvinism and feminism          *The rights of gay and trans people</p>	<p><b>4 Influence of idols</b>          *Singers and musicians          *TV and film stars          *Models</p> <p><b>5 Regional identity in Spain</b>          *Traditions and customs          *Gastronomy          *Languages</p> <p><b>6 Cultural heritage</b>          *Historical places and prehispanic civilisations          *Art and architecture          *Musical heritage and diversity</p>
---	--

Spend an hour doing some research on the topics above. Try to find five key facts (referred to as AO4 during the course) relating to each of the six modules above. Put these facts into Spanish.

<b>Module 1</b>
1
2
3
4
5
<b>Module 2</b>
1
2
3
4
5
<b>Module 3</b>
1

2
3
4
5
<b>Module 4</b>
1
2
3
4
5
<b>Module 5</b>
1
2
3
4
5
<b>Module 6</b>
1
2
3
4
5

**Grammar revision**

Spend an hour revising the following tenses and moods:

\*The present tense

\*The pluperfect tense

\*The present continuous tense

\*The near future tense

\*The preterite tense

\*The simple future tense

\*The imperfect tense

\*The conditional tense

\*The imperfect continuous tense

\*Present subjunctive

You should also look over rules of adjectival agreement.

To revise the above, you could use your GCSE verb tables (also available on the school website).  
Alternatively, you may find the websites below useful:

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/z64vqyc>

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zch73qt>

<https://conjuguemos.com/activities/spanish/verb/1>

Now try to fill in the gaps in the sentences. Don't worry if there are some that you don't know as we will go over these during the course. There is a mixture of regular, irregular, reflexive and non-reflexive verbs.

### Presente de Indicativo (Present Tense)

Example: El niño sale con sus amigos después del colegio. (**salir**)

1. Yo siempre \_\_\_\_\_ té por la mañana. (**beber**)
2. Ellos \_\_\_\_\_ en un apartamento pequeño. (**vivir**)
3. Nosotros \_\_\_\_\_ todos los domingos al parque. (**ir**)
4. Tú \_\_\_\_\_ muy rápido en la carrera. (**correr**)
5. Ella \_\_\_\_\_ la verdad. (**decir**)
6. Mis padres \_\_\_\_\_ temprano para trabajar. (**levantarse**)
7. ¿Tú \_\_\_\_\_ ayuda con la tarea? (**necesitar**)
8. Yo \_\_\_\_\_ mucho en mi trabajo. (**esforzarse**)
9. Los niños \_\_\_\_\_ cuando tienen hambre. (**llorar**)
10. El perro siempre \_\_\_\_\_ cuando suena el timbre. (**ladrar**)

---

### Presente Progresivo (Present Continuous)

Example: Ahora mismo yo estoy hablando con un amigo. (**hablar**)

1. Yo \_\_\_\_\_ café en este momento. (**beber**)
2. Ellos \_\_\_\_\_ en el jardín. (**jugar**)
3. Nosotros \_\_\_\_\_ la cena ahora. (**preparar**)
4. Tú \_\_\_\_\_ un libro interesante. (**leer**)
5. Ella \_\_\_\_\_ la guitarra. (**tocar**)
6. Mis amigos \_\_\_\_\_ para la fiesta. (**prepararse**)
7. ¿Tú \_\_\_\_\_ a alguien? (**llamar**)
8. Yo \_\_\_\_\_ para salir. (**vestirse**)
9. Los niños \_\_\_\_\_ mucho. (**reír**)
10. El gato \_\_\_\_\_ en el sofá. (**dormir**)

---

### Pretérito Indefinido (Preterite)

Example: La semana pasada mi hermana cenó con nuestros tíos. (**cenar**)

1. Ayer yo \_\_\_\_\_ una carta. (**escribir**)
  2. Nosotros \_\_\_\_\_ al cine. (**ir**)
  3. Ella \_\_\_\_\_ la puerta. (**cerrar**)
  4. Mis padres \_\_\_\_\_ tarde. (**llegar**)
  5. ¿Tú \_\_\_\_\_ la comida? (**cocinar**)
  6. Yo \_\_\_\_\_ temprano. (**levantarse**)
  7. Los niños \_\_\_\_\_ mucho en el parque. (**jugar**)
  8. Él \_\_\_\_\_ el problema. (**entender**)
  9. Ustedes \_\_\_\_\_ la presentación. (**ver**)
  10. Mi hermano \_\_\_\_\_ su pasaporte. (**perder**)
- 

### Pretérito Imperfecto (Imperfect)

Example: Antes, mis padres y yo vivíamos en el campo. (**vivir**)

1. Cuando era niño, yo \_\_\_\_\_ en bicicleta. (**montar**)
  2. Nosotros siempre \_\_\_\_\_ helado en verano. (**comer**)
  3. Tú \_\_\_\_\_ con tus amigos todos los días. (**jugar**)
  4. Ella \_\_\_\_\_ tarde los domingos. (**dormir**)
  5. Mis abuelos \_\_\_\_\_ mucho sobre su juventud. (**hablar**)
  6. Nosotros \_\_\_\_\_ en esa casa antes. (**vivir**)
  7. Ustedes \_\_\_\_\_ televisión por la noche. (**ver**)
  8. Yo \_\_\_\_\_ muy temprano. (**levantarse**)
  9. Tú \_\_\_\_\_ muy tímido. (**ser**)
  10. El perro \_\_\_\_\_ mucho. (**ladrar**)
- 

### Pretérito Imperfecto Progresivo (Imperfect continuous)

Example: Yo estaba haciendo mis deberes cuando me llamó. (**hacer**)

1. Yo \_\_\_\_\_ el periódico. (**leer**)
  2. Tú \_\_\_\_\_ la televisión. (**ver**)
  3. Él \_\_\_\_\_ una canción. (**cantar**)
  4. Nosotros \_\_\_\_\_ un pastel. (**hacer**)
  5. Ellos \_\_\_\_\_ al fútbol. (**jugar**)
  6. Yo \_\_\_\_\_ para salir. (**peinarse**)
  7. Vosotros \_\_\_\_\_ tarea. (**hacer**)
  8. Mi padre \_\_\_\_\_ el coche. (**arreglar**)
  9. Las chicas \_\_\_\_\_ chistes. (**contar**)
  10. Yo \_\_\_\_\_ solo. (**estudiar**)
- 

### Pretérito Pluscuamperfecto (Pluperfect)

Example: Ellos ya habían salido del aeropuerto cuando llegué. (**salir**)

1. Yo ya \_\_\_\_\_ la tarea cuando llegaste. (**terminar**)
2. Tú \_\_\_\_\_ la película antes. (**ver**)
3. Ella \_\_\_\_\_ todo el dinero. (**gastar**)

- Nosotros \_\_\_\_\_ mucho para el examen. **(estudiar)**
  - Ellos ya \_\_\_\_\_ cuando empezó la clase. **(sentarse)**
  - Ustedes \_\_\_\_\_ antes de la cita. **(comer)**
  - Mi madre \_\_\_\_\_ la comida. **(preparar)**
  - Yo \_\_\_\_\_ el pelo. **(lavarse)**
  - Ellos ya \_\_\_\_\_ el libro. **(leer)**
  - Tú \_\_\_\_\_ la verdad. **(saber)**
- 

### Futuro Próximo (Near Future / Ir + a + infinitive)

Example: Nosotros **vamos a visitar** a mis abuelos el verano que viene. **(visitar)**

- Yo \_\_\_\_\_ un libro nuevo. **(leer)**
  - Tú \_\_\_\_\_ a tus abuelos. **(visitar)**
  - Él \_\_\_\_\_ la comida. **(preparar)**
  - Nosotros \_\_\_\_\_ a la playa. **(ir)**
  - Ellos \_\_\_\_\_ fútbol esta tarde. **(jugar)**
  - ¿Tú \_\_\_\_\_ conmigo al concierto? **(venir)**
  - Ustedes \_\_\_\_\_ mucho. **(estudiar)**
  - Yo \_\_\_\_\_ temprano. **(levantarse)**
  - Ella va a \_\_\_\_\_ un regalo. **(comprar)**
  - Nosotros vamos a \_\_\_\_\_ juntos. **(trabajar)**
- 

### Futuro Simple (Simple Future)

Example: Tú **irás** de vacaciones con tu prima cuando seas mayor. **(ir)**

- Mañana yo \_\_\_\_\_ al médico. **(ir)**
  - Tú \_\_\_\_\_ todo lo que necesitas. **(tener)**
  - Ella \_\_\_\_\_ en una gran empresa. **(trabajar)**
  - Nosotros \_\_\_\_\_ de vacaciones. **(salir)**
  - Ellos \_\_\_\_\_ un coche nuevo. **(comprar)**
  - Usted \_\_\_\_\_ la respuesta. **(saber)**
  - Yo \_\_\_\_\_ a las 7. **(levantarse)**
  - Tú \_\_\_\_\_ un buen futuro. **(tener)**
  - Ellas \_\_\_\_\_ en la universidad. **(estudiar)**
  - Nosotros \_\_\_\_\_ juntos para siempre. **(estar)**
- 

### Condicional Simple (Conditional)

- Yo \_\_\_\_\_ más si tuviera tiempo. **(estudiar)**
- Tú \_\_\_\_\_ al cine con nosotros. **(ir)**
- Él \_\_\_\_\_ una casa grande. **(comprar)**
- Nosotros \_\_\_\_\_ contigo, pero no podemos. **(estar)**
- Ellos \_\_\_\_\_ felices con ese trabajo. **(ser)**
- Yo \_\_\_\_\_ más temprano si fuera necesario. **(acostarse)**
- ¿Tú \_\_\_\_\_ ayudarme, por favor? **(poder)**
- Nosotros \_\_\_\_\_ otro día. **(venir)**
- Ellas \_\_\_\_\_ contigo si supieran. **(hablar)**
- Ustedes \_\_\_\_\_ más si fuera posible. **(viajar)**

---

## Presente de Subjuntivo (Present subjunctive)

1. Ojalá que tú \_\_\_\_\_ pronto. (**llegar**)
2. Es importante que nosotros \_\_\_\_\_ la verdad. (**decir**)
3. No creo que ellos \_\_\_\_\_ la tarea. (**hacer**)
4. Espero que tú \_\_\_\_\_ feliz. (**ser**)
5. Es necesario que yo \_\_\_\_\_ temprano. (**levantarse**)
6. Me alegro de que ustedes \_\_\_\_\_ aquí. (**estar**)
7. Dudo que él \_\_\_\_\_ eso. (**saber**)
8. Quiero que tú \_\_\_\_\_ con nosotros. (**venir**)
9. Es probable que ellos \_\_\_\_\_ tarde. (**llegar**)
10. Aunque ella \_\_\_\_\_ cansada, irá. (**estar**)

---

## 20 Adjective Sentences (Fill in the adjective form)

1. La película fue muy \_\_\_\_\_ . (**aburrido**)
2. Mi hermana es más \_\_\_\_\_ que yo. (**inteligente**)
3. El coche nuevo es muy \_\_\_\_\_ . (**rápido**)
4. Los niños están \_\_\_\_\_ después del recreo. (**cansado**)
5. La casa es \_\_\_\_\_ y cómoda. (**grande**)
6. El examen fue \_\_\_\_\_ . (**difícil**)
7. Mis amigos son muy \_\_\_\_\_ . (**amable**)
8. La sopa está \_\_\_\_\_ . (**caliente**)
9. El libro es \_\_\_\_\_ . (**interesante**)
10. Tus zapatos están muy \_\_\_\_\_ . (**sucio**)
11. Mi abuelo es \_\_\_\_\_ . (**fuerte**)
12. Es un día \_\_\_\_\_ . (**tranquilo**)
13. Los pantalones son \_\_\_\_\_ . (**largo**)
14. La clase de historia es muy \_\_\_\_\_ . (**interesante**)
15. El perro es muy \_\_\_\_\_ . (**leal**)
16. La comida está \_\_\_\_\_ . (**rico**)
17. Estas sillas son \_\_\_\_\_ . (**cómodo**)
18. Mis notas son \_\_\_\_\_ . (**bueno**)
19. Su voz es muy \_\_\_\_\_ . (**suave**)
20. Tus respuestas son \_\_\_\_\_ . (**correcto**)

---

## Vídeo (Listening comprehension)

<https://www.youtube.com/watch?v=7Fe7jdl2WIA>

Watch the video from the 'Easy Spanish' Youtube channel and answer the questions in English. Note that this is a very useful channel for listening practice and expanding your vocabulary.



- 1 Aside from Spanish regions, which Spanish-speaking countries do those interviewed come from?
- 2 Why does the man at 1:40 know Asturias?
- 3 Which city does the lady at 2:00 say is industrial?
- 4 What word does she use to say 'Basque Country' in the Basque language?
- 5 Which two Balearic islands are mentioned by the man at 2:15?

- 6 What does the lady at 4:07 suggest the south of Spain is particularly well-known for? Name 3 things.
- 7 Which Asturian dish is recommended at 5:28? Give the Spanish word.
- 8 Which two cities have a rivalry according to the lady at 7:30?
- 9 Which two things does the lady at 7:38 think can impact on people's mood and personality traits?
- 10 Which three things does the lady at 9:43 refer to when describing Catalonia?

¡Enhorabuena! Has terminado! J

Additional websites you may find useful both prior to and during the course:

Website	What is it?
<a href="https://www.aqa.org.uk/subjects/spanish/a-level/spanish-7692/specification/specification-at-a-glance">https://www.aqa.org.uk/subjects/spanish/a-level/spanish-7692/specification/specification-at-a-glance</a>	AQA A-Level Spanish specification at a glance
<a href="https://www.kerboodle.com/users/login">https://www.kerboodle.com/users/login</a>	The website of the online textbook
<a href="https://www.youtube.com/@EasySpanish">https://www.youtube.com/@EasySpanish</a>	Extra listening practice
<a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a>	Online dictionary
<a href="http://www.elmundo.es">www.elmundo.es</a>	Online newspaper / super-curricular
<a href="http://www.elpais.es">www.elpais.es</a>	Online newspaper / super-curricular (ask for login details)
<a href="http://www.boletin.co.uk/">www.boletin.co.uk/</a>	AO4 / Super-curricular
<a href="https://los40.com/">https://los40.com/</a>	Spanish music radio station (press 'directo' to listen)
<a href="http://languagesonline.org.uk/">http://languagesonline.org.uk/</a>	Spanish worksheets on different topics
<a href="https://www.bbc.co.uk/languages/spanish/mividaloca/">https://www.bbc.co.uk/languages/spanish/mividaloca/</a>	An interactive Spanish-language series (archived but still available to watch)
<a href="http://www.antena3tv.com">www.antena3tv.com</a>	Spanish news website
<a href="http://www.20minutos.es">www.20minutos.es</a>	Spanish news website
<a href="http://www.rtve.es">www.rtve.es</a>	Spanish TV
<a href="https://conjuguemos.com/activities/spanish/verb/1">https://conjuguemos.com/activities/spanish/verb/1</a>	Grammar games
<a href="https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/z64vqyc">https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/z64vqyc</a>	Grammar revision
<a href="https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zch73qt">https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zch73qt</a>	Grammar revision
<a href="https://www.platinoeduca.com/VEOENESPANOL/">https://www.platinoeduca.com/VEOENESPANOL/</a>	Access to Spanish-language films + programmes (ask for login code)