



SPANISH

Bridging Work

The materials below have been designed to help you consolidate prior knowledge and to ensure you feel more confident when starting A-Level study. You may wish to spend some time revising Spanish tenses prior to completing the grammar section. Once you start, it is essential that you complete these tasks independently (i.e. without resources), as the knowledge you are practising here is what you will be assessed on in your baseline assessment.

Listening comprehension

Follow the links below to access the audio. Then, complete the quizzes below. Try to do this without looking at the transcript, though this is available if you are really stuck. You can also click on 'vocabulary' if you need help working out what some of the words mean.

1 ¿Cuál es la ciudad favorita de tu país?

<https://www.spanishlistening.org/content/336-yolanda-barcelona.html>

1) Su ciudad favorita es _____

- ☐ a) Madrid.
- ☐ b) Santiago de Compostela.
- ☐ c) Barcelona.

2) Su ciudad favorita _____

- ☐ a) Tiene montañas y mar.
- ☐ b) No tiene montañas.
- ☐ c) No tiene mar.

3) En su barrio gótico puedes _____

- ☐ a) perderte por las noches.
- ☐ b) visitar museos.
- ☐ c) ir de compras.



2 ¿Te gustaría tener una familia grande en el futuro?

<https://www.spanishlistening.org/content/088-sorie-honduras-family.html>

1) A Sorie le gustaría tener_____.

- ☐ a) muchos hijos
- ☐ b) una familia grande
- ☐ c) un hijo solamente

2) Los hijos consumen mucho dinero porque_____.

- ☐ a) hay que comprarles ropa y comida
- ☐ b) hay que comprarles todo lo que quieran
- ☐ c) pagar educación y casa

3) Exactamente me gustaría tener_____.

- ☐ a) dos hijos
- ☐ b) seis hijos
- ☐ c) diez hijos

3 Descríbenos tu barrio o ciudad.

<https://www.spanishlistening.org/content/420-jennifer-republica-barrio.html>

1) ¿Cuántas calles tiene el residencial de Jennifer?

- ☐ a) 8
- ☐ b) 2
- ☐ c) 4

2) Ella vive en _____.

- ☐ a) Un apartamento
- ☐ b) Una casa
- ☐ c) Santo Domingo

3) ¿Qué dice de su residencial?

- ☐ a) Es peligroso
- ☐ b) Le gusta
- ☐ c) Están construyendo

4 ¿Cuál es tu postre favorito?

<https://www.spanishlistening.org/content/321-daniel-chocolate.html>

1) ¿Cuál es el pastel favorito de Daniel?

- ☐ a) Chocolate
- ☐ b) Fresa
- ☐ c) Limón

2) ¿Cuál es el postre favorito de Olga?

- ☐ a) Pie de nata
- ☐ b) Pie de queso
- ☐ c) Pie de nuez

3) El pie de queso combina muy bien con _____.

- ☐ a) café
- ☐ b) refresco
- ☐ c) té con leche

5 ¿Cuántos idiomas hablas en tu hogar?

<https://www.spanishlistening.org/content/093-sorie-honduras-languages.html>

1) En el hogar de Sorie se habla_____.

- ☐ a) inglés y español
- ☐ b) inglés y japonés
- ☐ c) español y japonés

2) Esos dos idiomas los habla por_____.

- ☐ a) su marido y su padre
- ☐ b) su marido y su madre
- ☐ c) sus padres

3) El más útil de todos ha sido_____.

- ☐ a) japonés
- ☐ b) español
- ☐ c) inglés

6 ¿Qué idioma te gustaría aprender?

<https://www.spanishlistening.org/content/092-sorie-honduras-languageathome.html>

1) Sorie quiere aprender_____.

- ☐ a) a tocar el piano
- ☐ b) portugués
- ☐ c) a nadar

2) Cuando escucha bossa nova_____.

- ☐ a) le entran ganas de bailar
- ☐ b) se relaja
- ☐ c) suena como un poema

3) Podría ir a Brasil a_____.

- ☐ a) comer la comida típica
- ☐ b) bailar samba
- ☐ c) los carnavales

7 Háblanos de una comida típica

<https://www.spanishlistening.org/content/426-ivanna-paraguay-chipa.html>

1) ¿De qué está hecha la chipa?

- ☐ a) Maíz y queso
- ☐ b) Pan de harina con queso, huevo y leche
- ☐ c) Tiene almidón y carne

2) ¿Cuándo se prepara?

- ☐ a) Viernes Santo
- ☐ b) En las vigiliass
- ☐ c) Jueves de Semana Santa

3) ¿Qué tiene de especial ese viernes?

- ☐ a) Es día de vigilia
- ☐ b) Regalan chipa en las vigiliass
- ☐ c) No se come carne y se come poco



8 ¿Te gusta aprender cosas de internet?

1) Ramiro es _____

- ☐ a) músico
- ☐ b) vendedor
- ☐ c) doctor

2) A Ramiro le gusta aprender nuevas _____.

- ☐ a) canciones
- ☐ b) técnicas
- ☐ c) medicinas

3) Internet es una buena _____ para conocer.

- ☐ a) máquina
- ☐ b) herramienta
- ☐ c) instrumento

9 ¿Prefieres una boda elaborada o sencilla?

<https://www.spanishlistening.org/content/374-janina-honduras-wedding.html>

1) ¿Qué tipo de boda tuvo Janina?

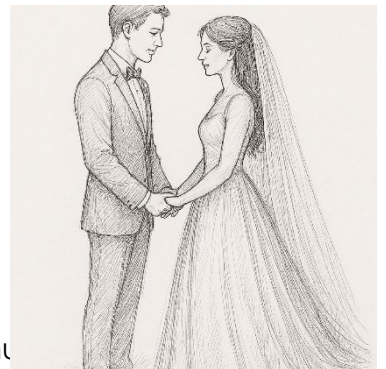
- ☐ a) Janina tuvo una boda muy grande.
- ☐ b) Janina no hizo nada para su matrimonio.
- ☐ c) Janina todavía no se ha casado.

2) ¿Qué tipo de boda prefiere Janina?

- ☐ a) Una boda sencilla, pues los tiempos no están para gastar mucho.
- ☐ b) Una boda muy grande, para recordarla por siempre.
- ☐ c) Una boda sencilla, pues la familia y los amigos cercanos son lo más importante.

3) ¿Qué es más importante para Janina?

- ☐ a) Una gran boda
- ☐ b) Viajes por el mundo
- ☐ c) Suplir las necesidades del hogar



10 ¿Qué feriado nacional disfruto más?

1) ¿Cuál es el feriado preferido de Janina?

- ☐ a) La independencia de Honduras.
- ☐ b) La fiesta de la Virgen de Honduras.
- ☐ c) Semana Santa

2) ¿Por qué es su feriado favorito?

- ☐ a) Porque es largo.
- ☐ b) Porque todos descansan.
- ☐ c) Porque come comida tradicional.

3) ¿Qué hace la gente durante este feriado?

- ☐ a) Disfrutar eventos tradicionales.
- ☐ b) Ir a la montaña
- ☐ c) Ir a la playa

11 ¿Deberían los niños utilizar las redes sociales?

<https://www.spanishlistening.org/content/379-janina-honduras-social.html>

1) ¿Cree Janina que los niños deberían usar redes sociales?

- ☐ a) Sí, los niños deben usar tecnología.
- ☐ b) No, porque es muy peligroso.
- ☐ c) Sólo para estudiar.

2) ¿Qué consejo da para el buen uso de las redes sociales?

- ☐ a) Que es mejor que no las usen.
- ☐ b) Que sea bajo la supervisión de un adulto.
- ☐ c) Que sean redes sociales para niños.

3) ¿Cuál es el rol de los padres en esto?

- ☐ a) Deben dejar a sus hijos que hagan lo que quieran.
- ☐ b) Deben bloquear los computadores de la casa.
- ☐ c) Deben guiar a sus hijos en el buen uso de ellas.

12 ¿Qué tan grande es tu familia?

1) ¿Cuántas hermanas tiene Diego?

- ☐ a) Dos
- ☐ b) Una
- ☐ c) Cero

2) Diego es ____

- ☐ a) hijo único
- ☐ b) huérfano
- ☐ c) gemelo

3) Los cuates son _____

- ☐ a) hombre y hombre
- ☐ b) hombre y mujer
- ☐ c) mujer y mujer

13 ¿Cuál es un sitio interesante para conocer en tu país?

<https://www.spanishlistening.org/content/362-felipe-colombia-place.html>

1) ¿Qué hay de especial en la Sierra Nevada de Santa María?

- ☐ a) Hay una playa maravillosa
- ☐ b) Los edificios antiguos son muy lindos
- ☐ c) Hay mucha naturaleza

2) ¿Quién vive en ese lugar?

- ☐ a) La familia materna de Felipe
- ☐ b) Unos indios llamados Tairona
- ☐ c) No hay nadie en ese lugar

3) ¿Qué se puede hacer en ese lugar?

- ☐ a) Se puede ver las estrellas
- ☐ b) Participar en ceremonias indígenas
- ☐ c) Comer comida tradicional indígena

Reading comprehension

1 Beneficios e inconvenientes de la tecnología

La tecnología ha revolucionado nuestra sociedad y ha tenido un impacto significativo en nuestras vidas diarias. Por un lado, ofrece una amplia gama de beneficios y oportunidades, pero por otro lado, también plantea ciertos peligros y desafíos.



En primer lugar, la tecnología ha facilitado la comunicación y la conectividad. Las redes sociales, las aplicaciones de mensajería instantánea y las videollamadas nos permiten estar en contacto con familiares y amigos en cualquier parte del mundo. Además, la tecnología ha mejorado la eficiencia y la productividad en el ámbito laboral, permitiendo la automatización de tareas y la creación de nuevas oportunidades de empleo.

Otro beneficio de la tecnología es el acceso a información y conocimiento de manera rápida y fácil. Internet nos brinda acceso a una cantidad ilimitada de recursos educativos, permitiéndonos aprender sobre cualquier tema en cualquier momento. Además, la tecnología ha transformado la forma en que nos entretenemos, ofreciendo plataformas de streaming de música, películas y series, así como videojuegos interactivos.

Sin embargo, también hay peligros asociados con el uso excesivo de la tecnología. La dependencia de los dispositivos electrónicos puede llevar a problemas de salud, como trastornos del sueño, sedentarismo y problemas de visión. Además, la sobreexposición a las redes sociales y la información en línea puede generar adicciones, ansiedad y afectar negativamente nuestra salud mental.

Otro aspecto preocupante es la privacidad y la seguridad en línea. El aumento de la ciberdelincuencia y el robo de datos personales plantean desafíos en la protección de nuestra información y nuestra identidad en el mundo digital. Es necesario tomar precauciones y educarnos sobre las medidas de seguridad en línea para protegernos de posibles peligros.

En conclusión, la tecnología tiene beneficios significativos que mejoran nuestra vida cotidiana y nos brindan nuevas oportunidades. Sin embargo, es fundamental utilizarla de manera equilibrada y consciente, evitando sus posibles peligros y riesgos. La educación y la conciencia sobre el uso responsable de la tecnología son clave para maximizar sus beneficios y minimizar sus impactos negativos en nuestra sociedad y en nuestras vidas personales.

Questions:

- A. **Summary section:** summarise, in Spanish, and in no more than 4 sentences, the content of this article. Be grammatically accurate and make sure that you use your own words, rather than 'lift' sections from the text.

Summary section

- B. **Comprehension section:** answer the 10 questions below, in Spanish. Be grammatically accurate and try to use your own words, rather than 'lift' sections from the text.
1. ¿Cuáles son algunos de los beneficios de la tecnología mencionados en el texto?
 2. ¿Cómo ha mejorado la tecnología la comunicación y la conectividad en nuestra sociedad?
 3. ¿Qué ventajas ha traído la tecnología al ámbito laboral y cómo ha afectado las oportunidades de empleo?
 4. ¿De qué manera la tecnología ha facilitado el acceso a información y conocimiento?
 5. ¿Cuáles son algunos de los peligros asociados con el uso excesivo de la

tecnología mencionados en el texto?

6. ¿Qué impacto puede tener la dependencia de dispositivos electrónicos en nuestra salud física y mental?
7. ¿Cuáles son algunos de los desafíos en términos de privacidad y seguridad en línea que se mencionan en el texto?
8. ¿Qué se puede hacer para proteger nuestra información y privacidad en el mundo digital?
9. ¿Cómo se puede utilizar la tecnología de manera equilibrada y consciente según el texto?
10. ¿Cuál es el mensaje principal con respecto al uso de la tecnología en la sociedad?

C. Translation section: translate the boxed paragraph into English below.

2 Read the blog below and then choose the correct answer for questions 1-10.

¿Te gusta comer? ¡Prepárate para un recorrido por la gastronomía española!

<https://primerasnoticias.com/blogdeainoa/2025/01/20/hola-mundo/>

Publicado el 20 de enero de 2025 por ajimenez

Este recorrido está enfocado a los amantes de la comida y el turismo gastronómico. España es rica en su variedad culinaria, ofrece combinaciones de sabores únicos. Podemos encontrar platos con sabor a Mediterráneo e incluso guisos contundentes del interior. En este viaje descubrirás por qué la comida Española es tan amada.

Asturias, en esta región podemos encontrar platos típicos de carne, como el **cachopo**, famoso por sus dimensiones y gran sabor; o un buen plato caliente como la **fabada asturiana**, ideal para los días fríos de invierno. Este guiso consiste en alubias blancas, chorizo, morcilla y panceta.

En **Galicia**, el plato más típico proviene de su tradición marinera: **el pulpo a la gallega**. En realidad, una receta de origen maragato. Este plato consiste en un pulpo cocido con sal gorda, pimentón y aceite de oliva, servido tradicionalmente en un plato de madera.

El **País Vasco** conocido por sus **pintxos**, pequeñas raciones de pan servidas con todo tipos de alimentos encima. Los pintxos pueden llevar una gran variedad de ingredientes, desde una sencilla combinación de anchoa y pimiento, hasta una sabrosa morcilla con un huevo frito. Estos bocaditos son ideales para acompañar con una cerveza o con una sidra típica de la región.



La gastronomía de **Navarra** presenta una cocina tradicional y rica en sabor. A pesar de la gran influencia de las regiones vecinas, ha logrado mantener su propia gastronomía. Uno de los platos más típicos de esta región y que no te puedes perder si eres amante de la combinación **mar y tierra**, son sus increíbles y sabrosos **pimientos rellenos de bacalao y bechamel**.

Castilla y León es una región que destaca por sus grandes **guisos y asados**, sin dejar atrás la gran variedad y rico sabor de sus embutidos. Si eres aficionado al **vino**, esta es una de las mejores regiones de España para disfrutar de él, gracias a la gran calidad de este. No te vayas de Castilla y León sin probar su **sopa a la Castellana**, originaria de los antiguos pastores o su **Lechazo Asado**, que encontrarás en ciudades como Valladolid o Palencia.

Aragón es una región con una gastronomía muy diversa, gracias a la gran variedad de productos que hay en la zona. Los platos más típicos incluyen tanto carnes como pescados. Sin embargo, en esta ocasión os voy a recomendar un postre destacado por su gran dulce y sabroso sabor: la **trenza de Almudévar**, que consiste en una elaboración a base de hojaldre, azúcar, mantequilla y relleno de frutos secos.

La cocina **catalana** se caracteriza por su gran variedad de productos en su gastronomía, utilizando productos de mar, montaña y huerta. Se pueden encontrar platos típicos como el “**pa amb tomaquet**” y la “**escalivada**”, que consiste en verduras asadas. No puedes irte de esta región sin probar los famosos “**calçots**” (cebollines asados) que, combinados con la **salsa romesco** típica de la región, crean un sabor tan impresionante que te hará rozar las estrellas.

Madrid, una región que conserva las tradiciones culinarias de cuando fue considerada la capital de España. Si te gusta la combinación de mar y pan, no puedes irte de la capital sin probar el famoso **bocadillo de calamares**, lo encontrarás en los bares alrededor de la Plaza Mayor. En cambio, si eres más fan de los platos de cuchara, no te vayas sin probar el sabroso **cocido madrileño**, un guiso contundente de garbanzos, carnes y verduras.

Extremadura, una región cuya gastronomía es conocida por ser tradicional, seria y sencilla. Es una región que no da al mar, así que su gastronomía se centra en carnes, embutidos y hortalizas. Si quieres darle un gusto a tu paladar, no puedes dejar de probar el **Jamón** de esta región. Otro plato a destacar de su cocina de aprovechamiento, son las **migas**, plato sencillo y sabroso, hecho a base de pan, chorizo, panceta, ajo, aceite y sal.

Castilla-La Mancha es una región conocida por una fuerte y contundente gastronomía, donde los platos principales giran en torno al pan, la carne y las hortalizas. Uno de sus platos más representativos es el **atascaburras**, un plato nada ligero que se prepara con bacalao desalado, patatas cocidas machacadas, ajo y aceite, y se sirve con nueces y huevo duro. ¡Volvemos al dulce! No puedes irte sin probar los tradicionales **pasteles de hojaldre**, que encontrarás cerca de Albacete en la fábrica de los Miguelitos de Roda.

La cocina valenciana es conocida por su gran influencia marítima lo que ha marcado su gastronomía. Esta influencia marítima se combina con hortalizas y cereales de la región. Si quieres probar una verdadera paella española, no dudes en visitar Valencia, región especializada en este plato. Encontrarás **paellas** de todo tipo: desde la tradicional de marisco, hasta de carne, mixta o la famosa paella negro, que te dejará los dientes negros. Pero no todo son platos sabrosos, en esta comunidad también se encuentra una deliciosa bebida que se toma en los meses de más calor: **la horchata**, ideal para tomar fría.



Continuamos nuestro recorrido por las regiones del sur de la península abarcando Murcia, Andalucía, Islas Canarias e incluimos las Islas Baleares. La cocina del sur de España se caracteriza por sus sabores intensos y frescos, donde se ven reflejados los productos autóctonos.

En **Murcia**, la gastronomía está influenciada por la cocina valenciana, manchega y granadina. Presenta un carácter mariner, siendo uno de los platos más representativos el **caldero de la Mar Menor**, arroz caldoso con pescado y ñoras.

La **gastronomía andaluza** es conocida por su intensidad de sabor y amplia variedad, influenciada por la comida musulmana y judía. En esta región, los platos son un reflejo de la historia. No te puedes ir sin probar los **espetos de sardinas**, que podrás encontrar en las playas malagueñas. Si eres fan del tomate, el pepino, la cebolla y el pimiento verde, no dudes ni un segundo en probar el **gazpacho andaluz**, una sopa fría ideal para los días de calor, un plato saciante y refrescante.

En las **Islas canarias**, dada su ubicación, la gastronomía muestra una personalidad única e influenciada por la cocina latinoamericana. Entre los platos más típicos de los archipiélagos canarios destaca las papas con mojo picón, un plato sencillo pero delicioso de papas cocidas con piel, servidas con salsa de aceite, vinagre, ajo y pimentón. Plato ideal para aquellos que disfrutan de los sabores intensos.

Si eres más de platos calientes, debes visitar **Lanzarote** para degustar su tradicional y maravilloso **caldo de millo**. Este plato consiste en un caldo hecho con maíz sofrito junto con cebolla, aceite, sal y ajo que se acompaña con garbanzos, arroz o trigo. Nos adentramos en las **Islas Baleares**, un paraíso del Mediterráneo. Dada la historia que comparte con Cataluña y Valencia, esto ha llevado a que su gastronomía comparta raíces con estas dos comunidades, aunque con un toque propio que refleja la esencia de estos archipiélagos.

1. **¿Qué tipo de personas disfrutarían más de este recorrido gastronómico por España?**
 - a) Personas interesadas en la historia del arte
 - b) Aficionados al deporte extremo
 - c) Amantes de la comida y el turismo gastronómico
 - d) Estudiantes de arquitectura
2. **¿Cuál es el ingrediente principal de la fabada asturiana?**
 - a) Lentejas
 - b) Alubias blancas
 - c) Arroz
 - d) Patatas
3. **¿Qué hace especial al pulpo a la gallega y cómo se sirve tradicionalmente?**
 - a) Se sirve con patatas fritas en plato metálico
 - b) Es crudo y se acompaña de salsa tártara
 - c) Se cocina con sal, pimentón y aceite, y se sirve en plato de madera
 - d) Va acompañado de arroz y mariscos
4. **¿Qué son los pintxos del País Vasco?**
 - a) Platos grandes de carne
 - b) Salsas frías de verduras
 - c) Tapas servidas con arroz
 - d) Pequeñas raciones de pan con ingredientes variados encima
5. **¿Qué plato típico de Navarra combina productos del mar y de la tierra?**
 - a) Fabada
 - b) Pulpo a la gallega

- c) Pimientos rellenos de bacalao y bechamel
d) Gazpacho
6. **¿Qué platos se destacan en Castilla y León?**
a) Sopa a la Castellana y Lechazo Asado
b) Calamares fritos y migas
c) Pulpo y pimientos rellenos
d) Paella y horchata
7. **¿Qué postre típico se recomienda en Aragón?**
a) Tarta de Santiago
b) Trenza de Almudévar
c) Churros con chocolate
d) Pastel de nata
8. **¿Qué verduras se usan en la escalivada catalana?**
a) Patatas, zanahorias y judías verdes
b) Tomates, calabacines y espinacas
c) Verduras asadas como berenjenas y pimientos
d) Coliflor, cebolla y guisantes
9. **¿Qué bebida típica se recomienda en la Comunidad Valenciana durante el verano?**
a) Cava
b) Sidra
c) Horchata
d) Sangría
10. **¿Cuál es un plato típico de las Islas Canarias y uno de las Islas Baleares?**
a) Papas con mojo picón y sobrasada
b) Gazpacho y pulpo
c) Caldero murciano y paella
d) Trenza de Almudévar y cocido madrileño

AO4 Research

In year 12, you will study the following modules:

1 Traditional and modern values: *Changes in the family *Attitudes towards marriage and divorce *The influence of the Catholic church 2 Cyberspace *The influence of the internet *Smart phones in our society *Social networks: benefits and dangers 3 Gender equality *Women in the world of work *Chauvinism and feminism *The rights of gay and trans people	4 Influence of idols *Singers and musicians *TV and film stars *Models 5 Regional identity in Spain *Traditions and customs *Gastronomy *Languages 6 Cultural heritage *Historical places and prehispanic civilisations *Art and architecture *Musical heritage and diversity
--	---



Spend an hour doing some research on the topics above. Try to find five key facts (referred to as AO4 during the course) relating to each of the six modules above. Put these facts into Spanish.

Module 1

1

2

3

4

5

Module 2

1

2

3

4

5

Module 3

1

2

3

4

5

Module 4

1

2

3

4

5

Module 5

1
2
3
4
5
Module 6
1
2
3
4
5

Grammar revision

Spend an hour revising the following tenses and moods:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| *The present tense | *The pluperfect tense |
| *The present continuous tense | *The near future tense |
| *The preterite tense | *The simple future tense |
| *The imperfect tense | *The conditional tense |
| *The imperfect continuous tense | *Present subjunctive |

You should also look over rules of adjectival agreement.

To revise the above, you could use your GCSE verb tables (also available on the school website). Alternatively, you may find the websites below useful:

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/z64vqyc>

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zch73qt>

<https://conjuguemos.com/activities/spanish/verb/1>

Now try to fill in the gaps in the sentences. Don't worry if there are some that you don't know as we will go over these during the course. There is a mixture of regular, irregular, reflexive and non-reflexive verbs.

Presente de Indicativo (Present Tense)

Example: El niño sale con sus amigos después del colegio. (**salir**)

1. Yo siempre _____ té por la mañana. (**beber**)

2. Ellos _____ en un apartamento pequeño. **(vivir)**
3. Nosotros _____ todos los domingos al parque. **(ir)**
4. Tú _____ muy rápido en la carrera. **(correr)**
5. Ella _____ la verdad. **(decir)**
6. Mis padres _____ temprano para trabajar. **(levantarse)**
7. ¿Tú _____ ayuda con la tarea? **(necesitar)**
8. Yo _____ mucho en mi trabajo. **(esforzarse)**
9. Los niños _____ cuando tienen hambre. **(llorar)**
10. El perro siempre _____ cuando suena el timbre. **(ladrar)**

Presente Progresivo (Present Continuous)

Example: Ahora mismo yo estoy hablando con un amigo. **(hablar)**

1. Yo _____ café en este momento. **(beber)**
2. Ellos _____ en el jardín. **(jugar)**
3. Nosotros _____ la cena ahora. **(preparar)**
4. Tú _____ un libro interesante. **(leer)**
5. Ella _____ la guitarra. **(tocar)**
6. Mis amigos _____ para la fiesta. **(prepararse)**
7. ¿Tú _____ a alguien? **(llamar)**
8. Yo _____ para salir. **(vestirse)**
9. Los niños _____ mucho. **(reír)**
10. El gato _____ en el sofá. **(dormir)**

Pretérito Indefinido (Preterite)

Example: La semana pasada mi hermana cenó con nuestros tíos. **(cenar)**

1. Ayer yo _____ una carta. **(escribir)**
2. Nosotros _____ al cine. **(ir)**
3. Ella _____ la puerta. **(cerrar)**
4. Mis padres _____ tarde. **(llegar)**
5. ¿Tú _____ la comida? **(cocinar)**
6. Yo _____ temprano. **(levantarse)**
7. Los niños _____ mucho en el parque. **(jugar)**
8. Él _____ el problema. **(entender)**
9. Ustedes _____ la presentación. **(ver)**
10. Mi hermano _____ su pasaporte. **(perder)**

Pretérito Imperfecto (Imperfect)

Example: Antes, mis padres y yo vivíamos en el campo. **(vivir)**

1. Cuando era niño, yo _____ en bicicleta. **(montar)**

2. Nosotros siempre _____ helado en verano. **(comer)**
3. Tú _____ con tus amigos todos los días. **(jugar)**
4. Ella _____ tarde los domingos. **(dormir)**
5. Mis abuelos _____ mucho sobre su juventud. **(hablar)**
6. Nosotros _____ en esa casa antes. (vivir)
7. Ustedes _____ televisión por la noche. **(ver)**
8. Yo _____ muy temprano. **(levantarse)**
9. Tú _____ muy tímido. **(ser)**
10. El perro _____ mucho. **(ladrar)**

Pretérito Imperfecto Progresivo (Imperfect continuous)

Example: Yo **estaba haciendo** mis deberes cuando me llamó. **(hacer)**

1. Yo _____ el periódico. **(leer)**
2. Tú _____ la televisión. **(ver)**
3. Él _____ una canción. **(cantar)**
4. Nosotros _____ un pastel. **(hacer)**
5. Ellos _____ al fútbol. **(jugar)**
6. Yo _____ para salir. **(peinarse)**
7. Vosotros _____ tarea. **(hacer)**
8. Mi padre _____ el coche. **(arreglar)**
9. Las chicas _____ chistes. **(contar)**
10. Yo _____ solo. **(estudiar)**

Pretérito Pluscuamperfecto (Pluperfect)

Example: Ellos ya **habían salido del aeropuerto** cuando llegué. **(salir)**

1. Yo ya _____ la tarea cuando llegaste. **(terminar)**
2. Tú _____ la película antes. **(ver)**
3. Ella _____ todo el dinero. **(gastar)**
4. Nosotros _____ mucho para el examen. **(estudiar)**
5. Ellos ya _____ cuando empezó la clase. **(sentarse)**
6. Ustedes _____ antes de la cita. **(comer)**
7. Mi madre _____ la comida. **(preparar)**
8. Yo _____ el pelo. **(lavarse)**
9. Ellos ya _____ el libro. **(leer)**
10. Tú _____ la verdad. **(saber)**

Futuro Próximo (Near Future / Ir + a + infinitive)

Example: Nosotros **vamos a visitar** a mis abuelos el verano que viene. **(visitar)**

1. Yo _____ un libro nuevo. **(leer)**
2. Tú _____ a tus abuelos. **(visitar)**
3. Él _____ la comida. **(preparar)**
4. Nosotros _____ a la playa. **(ir)**
5. Ellos _____ fútbol esta tarde. **(jugar)**
6. ¿Tú _____ conmigo al concierto? **(venir)**
7. Ustedes _____ mucho. **(estudiar)**
8. Yo _____ temprano. **(levantarse)**
9. Ella va a _____ un regalo. **(comprar)**
10. Nosotros vamos a _____ juntos. **(trabajar)**

Futuro Simple (Simple Future)

Example: Tú **irás** de vacaciones con tu prima cuando seas mayor. **(ir)**

1. Mañana yo _____ al médico. **(ir)**
2. Tú _____ todo lo que necesitas. **(tener)**
3. Ella _____ en una gran empresa. **(trabajar)**
4. Nosotros _____ de vacaciones. **(salir)**
5. Ellos _____ un coche nuevo. **(comprar)**
6. Usted _____ la respuesta. **(saber)**
7. Yo _____ a las 7. **(levantarse)**
8. Tú _____ un buen futuro. **(tener)**
9. Ellas _____ en la universidad. **(estudiar)**
10. Nosotros _____ juntos para siempre. **(estar)**

Condicional Simple (Conditional)

1. Yo _____ más si tuviera tiempo. **(estudiar)**
2. Tú _____ al cine con nosotros. **(ir)**
3. Él _____ una casa grande. **(comprar)**
4. Nosotros _____ contigo, pero no podemos. **(estar)**
5. Ellos _____ felices con ese trabajo. **(ser)**
6. Yo _____ más temprano si fuera necesario. **(acostarse)**
7. ¿Tú _____ ayudarme, por favor? **(poder)**
8. Nosotros _____ otro día. **(venir)**
9. Ellas _____ contigo si supieran. **(hablar)**
10. Ustedes _____ más si fuera posible. **(viajar)**

Presente de Subjuntivo (Present subjunctive)

1. Ojalá que tú _____ pronto. **(llegar)**
2. Es importante que nosotros _____ la verdad. **(decir)**
3. No creo que ellos _____ la tarea. **(hacer)**
4. Espero que tú _____ feliz. **(ser)**

5. Es necesario que yo _____ temprano. **(levantarse)**
6. Me alegro de que ustedes _____ aquí. **(estar)**
7. Dudo que él _____ eso. **(saber)**
8. Quiero que tú _____ con nosotros. **(venir)**
9. Es probable que ellos _____ tarde. **(llegar)**
10. Aunque ella _____ cansada, irá. **(estar)**

20 Adjective Sentences (Fill in the adjective form)

1. La película fue muy _____. **(aburrido)**
2. Mi hermana es más _____ que yo. **(inteligente)**
3. El coche nuevo es muy _____. **(rápido)**
4. Los niños están _____ después del recreo. **(cansado)**
5. La casa es _____ y cómoda. **(grande)**
6. El examen fue _____. **(difícil)**
7. Mis amigos son muy _____. **(amable)**
8. La sopa está _____. **(caliente)**
9. El libro es _____. **(interesante)**
10. Tus zapatos están muy _____. **(sucio)**
11. Mi abuelo es _____. **(fuerte)**
12. Es un día _____. **(tranquilo)**
13. Los pantalones son _____. **(largo)**
14. La clase de historia es muy _____. **(interesante)**
15. El perro es muy _____. **(leal)**
16. La comida está _____. **(rico)**
17. Estas sillas son _____. **(cómodo)**
18. Mis notas son _____. **(bueno)**
19. Su voz es muy _____. **(suave)**
20. Tus respuestas son _____. **(correcto)**

Vídeo (Listening comprehension)

<https://www.youtube.com/watch?v=7Fe7jdI2WIA>

Watch the video from the 'Easy Spanish' Youtube channel and answer the questions in English. Note that this is a very useful channel for listening practice and expanding your vocabulary.



1. Aside from Spanish regions, which Spanish-speaking countries do those interviewed come from?
2. Why does the man at 1:40 know Asturias?
3. Which city does the lady at 2:00 say is industrial?
4. What word does she use to say 'Basque Country' in the Basque language?

- 5 Which two Balearic islands are mentioned by the man at 2:15?
- 6 What does the lady at 4:07 suggest the south of Spain is particularly well-known for? Name 3 things.
- 7 Which Asturian dish is recommended at 5:28? Give the Spanish word.
- 8 Which two cities have a rivalry according to the lady at 7:30?
- 9 Which two things does the lady at 7:38 think can impact on people's mood and personality traits?
- 10 Which three things does the lady at 9:43 refer to when describing Catalonia?

Los números

You will need to be able to talk about figures and statistics, as well as understand them, so it's useful to make sure you know all the numbers

	Spanish		Spanish
0	cero	30	treinta
1	uno	40	cuarenta
2	dos	50	cincuenta
3	tres	60	sesenta
4	cuatro	70	setenta
5	cinco	80	ochenta
6	seis	90	noventa
7	siete	100	cien
8	ocho	200	doscientos
9	nueve	300	trescientos
10	diez	400	cuatrocientos
11	once	500	quinientos
12	doce	600	seiscientos
13	trece	700	setecientos
14	catorce	800	ochocientos
15	quince	900	novcientos
16	dieciséis	1 000	mil
17	diecisiete	1 00 000 (no commas)	cien mil
18	dieciocho	1 000 000	un millón
19	diecinueve	1 000 000 000	Un billón
20	veinte	Decimals and Fractions	
21	veintiuno	1,5 (comma, not point)	uno coma cinco
22	veintidós	%	por ciento
23	veintitrés	1%	uno por ciento

24	veinticuatro	25%	veinticinco por ciento
25	veinticinco	1 in 3 students	un estudiante de cada tres
26	veintiséis	1 in 4 households	un hogar de cada cuatro
27	veintisiete	Half	la mitad
28	veintiocho	A third	un tercio
29	veintinueve	A quarter	un cuarto

Practice:

A. Translate into Spanish

1. 10% _____
2. 25% _____
3. 50% _____
4. 75% _____
5. 100% _____

B. Translate into Spanish

1. 1 in 3 _____
2. 2 in 5 _____
3. 3 in 4 _____
4. 1 in 10 _____

C. Translate into Spanish

1. 30% = _____
2. 1 in 3 children = _____
3. 2 in 7 schools = _____
4. 20% of students _____
5. 1 in 5 people _____

D. Give an alternative way of expressing the following figures in Spanish

1. 25% _____
2. 50% _____
3. un tercio _____

Las fechas

You will come across many different dates over the course of your Spanish A Level studies and will need to understand and express these.

- **2026** – dos mil veintiséis
- **2000** – dos mil
- **1989** – mil novecientos ochenta y nueve
- **1800** – mil ochocientos
- **In the 1980s** – En los años ochenta / en la década de los ochenta
- **En 1944** – en mil novecientos cuarenta y cuatro

How would you say the following:

In 1970 – _____

In 1999 – _____

In 1963 – _____

In 2010 – _____

In 2005 – _____

During the 1950s _____

During the 2010s _____

¡Enhorabuena! Has terminado! 😊

KEY A-LEVEL SPANISH GRAMMAR TERMS

1 PARTS OF SPEECH

	Noun (nombre)	A word for a person, place, thing or idea.	la mesa the table un estudiante a student
	Verb (verbo)	A word that expresses an action or state.	comer to eat ser to be
	Adjective (adjetivo)	Describes a noun and agrees in gender and number.	un libro interesante an interesting book una casa pequeña a small house los calcetines verdes the green socks
	Adverb (adverbio)	Describes a verb, adjective or another adverb (HOW something is done).	rápidamente quickly muy very
	Pronoun (pronombre)	Replaces a noun.	él (he) ella (she) lo (him / it) le (to him / her)

4 VERB FORMS & TENSES

	Infinitive (infinitivo)	The basic form of the verb that has not been applied to a particular subject.	hablar to speak terminar to finish
	Present tense (presente)	Describes actions happening now or regularly.	Como todos los días. I eat every day.
	Perfect tense (pretérito perfecto)	Describes completed past actions. Uses haber + participio.	He comido. I have eaten.
	Imperfect tense (pretérito imperfecto)	Describes ongoing or habitual past actions.	Cuando era niño, jugaba al fútbol. When I was a child, I used to play football.
	Future tense (futuro simple)	Describes what will happen.	Mañana viajaré. I will travel tomorrow.
	Conditional (condicional)	Expresses would / could / should ideas.	Estudiaría más si tuviera tiempo. I would study more if I had time.
	Subjunctive (subjuntivo)	Used after expressions of doubt, emotion, necessity or opinion.	Espero que vengas. I hope that you come.

6 COMPLEX STRUCTURES

	Negation (negación)	no... (not), nunca... (never), ya no... (anymore)	No como carne. I don't eat meat.
	Passive voice (voz pasiva)	Focuses on the action, not the doer.	El libro es leído. The book is read.
	Modal verbs (verbos modales)	Express ability, necessity or possibility.	poder (can) deber (must / should) querer (to want)
	Puedo ayudarte. I can help you.	Debes estudiar. You must study.	Quiero viajar. I want to travel.

2 AGREEMENT & STRUCTURE

	Gender (género)	Nouns are masculine or feminine.	el chico the boy la chica the girl
	Number (número)	Singular or plural form.	el libro (singular) los libros (plural) the books
	Agreement (concordancia)	Words must match in gender and number.	las chicas inteligentes the intelligent girls los chicos inteligentes the intelligent boys

3 SENTENCE CONSTRUCTION

	Subject (sujeto)	The person or thing doing the action.	María estudia. María studies.
	Object (complemento de objeto)	Receives the action of the verb.	Direct object (CD) → no preposition Como una manzana. I eat an apple.  Indirect object (CI) → uses preposition (a) Hablo a María. I speak to María.  In English we often use "to", but in Spanish it can be left out. I gave a present to María = Le di un regalo a María. 
	Word order (orden de las palabras)	Standard order: subject + verb + object.	Yo leo un libro. I read a book.

5 PRONOUNS (IMPORTANT AT A-LEVEL)

	Direct object pronoun (CD)	Replaces the direct object.	lo (him / it) la (her / it) los (them m.) las (them f.)
	Indirect object pronoun (CI)	Replaces the indirect object.	le (to him / her / you f.) les (to them / you pl.)
	Reflexive pronoun (se)	Used with reflexive verbs. ex: lavarse	Me lavo las manos. I wash my hands.
	Relative pronoun (pronombre relativo)	Links clauses.	que (that / which) quien (who) cuyo (whose) donde (where)

7 HIGHER-LEVEL CONCEPTS (A-LEVEL FOCUS)

	Clause (proposición)	A group of words with a verb.	Ella canta. She sings.
	Subordinate clause (proposición subordinada)	Cannot stand alone.	Cuando llega, salimos. When he arrives, we go out.
	Conjunction (conjunción)	Links clauses.	porque (because) aunque (although) cuando (when)
	Register (registro)	Level of formality (formal vs informal language).	¿Qué tal? (informal) ¿Cómo está usted? (formal)

★ QUICK TIP FOR STUDENTS

At A-level, students are expected not just to identify these, but to:

- ✓ Use a range of tenses
- ✓ Apply accurate agreement
- ✓ Build complex, multi-clause sentences



Additional websites you may find useful both prior to and during the course:

Website	What is it?
https://www.aqa.org.uk/subjects/spanish/a-level/spanish-7692/specification/specification-at-a-glance	AQA A-Level Spanish specification at a glance
https://www.kerboodle.com/users/login	The website of the online textbook
https://www.youtube.com/@EasySpanish	Extra listening practice
www.wordreference.com	Online dictionary
www.elmundo.es	Online newspaper / super-curricular
www.elpais.es	Online newspaper / super-curricular (ask for login details)
www.boletin.co.uk/	AO4 / Super-curricular
https://los40.com/	Spanish music radio station (press 'directo' to listen)
http://languagesonline.org.uk/	Spanish worksheets on different topics
https://www.bbc.co.uk/languages/spanish/mividaloca/	An interactive Spanish-language series (archived but still available to watch)
www.antena3tv.com	Spanish news website
www.20minutos.es	Spanish news website
www.rtve.es	Spanish TV
https://conjuguemos.com/activities/spanish/verb/1	Grammar games
https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/z64vqyc	Grammar revision
https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zch73qt	Grammar revision
https://www.platinoeduca.com/VEOENESPANOL/	Access to Spanish-language films + programmes (ask for login code)